

**ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ**

**ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS**

**MATRIZ DA PROVA DE ECONOMIA A (MÓDULOS 4, 5 e 6)**

**ANO LECTIVO 2011/2012**

**Época de Janeiro, Abril e Junho-Julho**

**1 – ESTRUTURA DA PROVA**

GRUPOS	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	COTAÇÃO
Grupo I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circuito económico</li> <li>• Noção e objectivos da Contabilidade Nacional</li> <li>• Conceitos necessários à Contabilidade Nacional</li> <li>• Ópticas de cálculo do valor do produto</li> <li>• Limitações da Contabilidade Nacional</li> <li>• Balança de Pagamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as relações que se estabelecem entre os agentes económicos</li> <li>- Compreender a importância da Contabilidade Nacional</li> <li>- Calcular o valor do produto segundo as três ópticas</li> <li>- Relacionar conceitos de Contabilidade Nacional</li> <li>- Calcular as diversas noções de produto</li> <li>- Apresentar limitações da Contabilidade Nacional</li> <li>- Aplicar conhecimentos em situações concretas</li> <li>- Descrever a estrutura da Balança de Pagamentos</li> <li>- Identificar o registo de operações na Balança de Pagamentos</li> <li>- Calcular valores de saldos e taxas</li> <li>- Interpretar gráficos e esquemas</li> </ul>	<b>70</b>
Grupo II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado e actividade económica</li> <li>• As relações económicas com o Resto do Mundo</li> <li>• A integração económica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as funções e a organização do Estado</li> <li>- Compreender o papel do Estado no funcionamento das economias actuais</li> <li>- Conhecer os instrumentos de intervenção do Estado</li> <li>- Distinguir as diferentes políticas económicas e sociais</li> <li>- Reconhecer a diversidade de relações económicas internacionais</li> <li>- Explicar as políticas comerciais</li> <li>- Referir o papel da Organização Mundial do Comércio</li> <li>- Compreender a integração económica como um processo longo e complexo</li> <li>- Reconhecer o alcance económico e político do projecto europeu</li> <li>- Analisar a economia portuguesa no contexto da UE</li> </ul>	<b>70</b>

Grupo III	<p>Portugal no contexto da União Europeia: os últimos 10 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- estrutura da população: estrutura etária, movimentos migratórios e população activa (distribuição por sectores de actividade económica, emprego e desemprego)</li> <li>- estrutura da produção: evolução do PIB e da sua composição por sectores de produção</li> <li>- estrutura da Despesa Nacional: Consumo e Investimento</li> <li>- relações económicas com o exterior</li> <li>- recursos humanos: educação e formação profissional</li> <li>- nível de vida: repartição dos rendimentos, estrutura do consumo, poder de compra e inflação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conhecimentos, anteriormente adquiridos, na análise da realidade económica portuguesa</li> <li>-Analisar a economia portuguesa na actualidade</li> <li>-Comparar os principais indicadores de desempenho da economia portuguesa com os indicadores da União Europeia</li> <li>-Equacionar problemas e desafios que se colocam à economia portuguesa no futuro próximo (nomeadamente, o ritmo de convergência real e as consequências de novos alargamentos)</li> </ul>	<b>60</b>
			<b>Total: 200 pontos</b>

## 2 – TIPOS DE PERGUNTA

- Resposta curta
- Escolha múltipla
- Verdadeiro/Falso
- Resposta livre/orientada (desenvolvimento)

## 3- CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO

Serão valorizados os seguintes aspectos

- Domínio da expressão escrita em geral
- O domínio da terminologia específica
- Objectividade e clareza das respostas
- Coerência dos argumentos

## 4 – MATERIAL A UTILIZAR

- Caneta preta ou azul
- Não é permitido o uso de lápis ou corrector na folha de respostas
- É permitida a utilização de máquina de calcular
- Folha de exame timbrada da Escola

## 5 – DURAÇÃO DA PROVA

**135 MINUTOS**