

ESCOLA SECUNDÁRIA/3 PADRE ALBERTO NETO
ENSINO RECORRENTE SECUNDÁRIO (módulos capitalizáveis)
AVALIAÇÃO SUMATIVA - modalidade de frequência não presencial
Época de Janeiro Abril, Junho/Julho

Ano lectivo 2011/12

Geografia A

MATRIZ - 1º, 2 e 3º Módulos (10º ano)

Perfil

Tipo: Prova escrita

Duração: 135 minutos

Estrutura:

3 grupos:

- ◆ Módulo 1: - A posição de Portugal na Europa e no Mundo;
 - A população: evolução e diferenças regionais;
 - A distribuição da população
- ◆ Módulo 2: - Recursos marítimos;
 - Recursos do subsolo;
 - A radiação solar
- ◆ Módulo 3: - A especificidade do clima português;
 - As disponibilidades hídricas;
 - A gestão dos recursos hídricos

Tipologia dos itens:

- ◆ questões de escolha múltipla ou V/F
- ◆ questões de resposta curta
- ◆ questões de resposta estruturada em função de justificação de textos, interpretação de gráficos, quadros de dados e de mapas.

Material:

- ◆ Material de escrita: caneta tinta azul ou preta;
- ◆ Não é permitido o uso de lápis nem de corrector.

Critérios de classificação:

- ◆ Domínio dos conteúdos programáticos;
- ◆ Clareza, objectividade e organização na expressão escrita;
- ◆ Adequação das respostas às perguntas colocadas;
- ◆ Emprego de terminologia específica;
- ◆ Capacidade de análise e interpretação de textos e figuras;
- ◆ Capacidade de aplicação de conhecimentos a novas situações.

ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS

GEOGRAFIA

10º ANO - 1º, 2º E 3º MÓDULOS

Matriz da Avaliação Sumativa (modalidade de frequência não presencial)

| CONTEÚDOS | | OBJECTIVOS | COTAÇÕES |
|-----------|---|---|-----------|
| 1º Módulo | <p>1. A posição de Portugal na Europa e no Mundo</p> <p>2. A população: evolução e diferenças regionais</p> <p>3. A distribuição da população</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Conhecer a constituição das diferentes unidades territoriais portuguesas. ◆ Reconhecer a importância da posição geográfica de Portugal. ◆ Relacionar a evolução da população portuguesa, na 2ª metade do séc. XX, com o comportamento das variáveis demográficas. ◆ Explicar a variação e distribuição das variáveis demográficas. ◆ Caracterizar a estrutura etária da população portuguesa. ◆ Equacionar as consequências dos principais problemas demográficos. ◆ Debater medidas passíveis de contribuir para a resolução dos problemas demográficos. ◆ Identificar os principais contrastes na distribuição da população em Portugal. ◆ Relacionar a desigual distribuição espacial da população com factores naturais e humanos. ◆ Explicar os problemas na distribuição da população. ◆ Referir medidas passíveis de atenuar as assimetrias regionais na distribuição espacial da população. | 60 pontos |
| 2º Módulo | <p>2.1 - Recursos Marítimos</p> <p>2.2 - Recursos do Subsolo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Compreender a acção erosiva do mar sobre a linha de costa. ◆ Relacionar a localização dos portos com as condições naturais. ◆ Relacionar as disponibilidades dos recursos piscatórios com a extensão da plataforma continental e outras condicionantes naturais. ◆ Caracterizar a actividade piscatória em Portugal ◆ Compreender a necessidade de gestão racional dos recursos marítimos. ◆ Conhecer a localização geográfica dos recursos do subsolo de maior valor económico. ◆ Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular os energéticos. ◆ Compreender os principais condicionalismos na exploração dos recursos do subsolo. | 70 pontos |

| | | | |
|-----------|--|--|-----------|
| 2º Módulo | 2.3 - A Radiação Solar | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Relacionar a variação da radiação solar com o movimento de translação da Terra. ◆ Explicar as diferenças de duração e intensidade de radiação solar no território nacional. ◆ Explicar a variação anual da temperatura em Portugal. ◆ Problematizar o uso da energia solar. ◆ Reconhecer a importância da duração da insolação na valorização turística e agrícola do território nacional. | |
| 3º Módulo | <p>3.1 - A especificidade do clima português</p> <p>3.2 - As disponibilidades hídricas</p> <p>3.3 - A gestão dos recursos hídricos</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Explicar a influência dos factores climáticos no clima português. ◆ Caracterizar o clima de Portugal e associar às situações meteorológicas mais frequentes. ◆ Caracterizar a rede hidrográfica em Portugal. ◆ Relacionar as disponibilidades hídricas superficiais e subterrâneas no território português com os principais factores que as condicionam (clima, tipo de rochas). ◆ Equacionar a necessidade de armazenamento das águas superficiais e de protecção das águas subterrâneas. ◆ Reconhecer que as actividades humanas interferem na quantidade e qualidade das águas ◆ Inferir a necessidade de estabelecer acordos na gestão dos recursos hídricos. | 70 pontos |