

ESCOLA SECUNDÁRIA/3 PADRE ALBERTO NETO  
ENSINO RECORRENTE SECUNDÁRIO (módulos capitalizáveis)  
AVALIAÇÃO SUMATIVA - modalidade de frequência não presencial

Época de Janeiro, Abril, Junho/Julho

Ano lectivo 2011/2012

Geografia A

**MATRIZ - 4º, 5º E 6º Módulos (11º ano)**

**Perfil**

**Tipo:** Prova escrita

**Duração:** 135 minutos

**Estrutura:**

4 grupos:

- ◆ As cidades como crescem e como se organizam;
- ◆ O campo e as relações cidade-campo;
- ◆ A população, como se movimenta e como comunica;
- ◆ A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades;

**Tipologia dos itens:**

- ◆ Questões de escolha múltipla ou V/F
- ◆ Questões de resposta curta
- ◆ Questões de resposta estruturada em função de justificação de textos, interpretação de gráficos, quadros de dados e de mapas.

**Material:**

- ◆ Material de escrita: caneta tinta azul ou preta;
- ◆ Não é permitido o uso de lápis nem de corrector.

**Critérios de classificação:**

- ◆ Domínio dos conteúdos programáticos;
- ◆ Clareza, objectividade e organização na expressão escrita;
- ◆ Adequação das respostas às perguntas colocadas;
- ◆ Emprego de terminologia específica;
- ◆ Capacidade de análise e interpretação de textos e figuras;
- ◆ Capacidade de aplicação de conhecimentos a novas situações.



## GEOGRAFIA A

## ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS

11º ANO - 4º, 5º E 6º MÓDULOS

## MATRIZ DA AVALIAÇÃO SUMATIVA (modalidade de frequência não presencial)

CONTEÚDOS		OBJECTIVOS	COTAÇÕES
4º Módulo	4- As Cidades como Crescem e como se Organizam	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Relacionar a diferenciação do espaço urbano com o desenvolvimento dos transportes;</li> <li>◆ Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano;</li> <li>◆ Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo;</li> <li>◆ Relacionar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos;</li> <li>◆ Problematizar os impactos territoriais resultantes da progressiva substituição do solo agrícola para uso urbano e industrial;</li> <li>◆ Explicar o papel das áreas metropolitanas num contexto regional e nacional.</li> <li>◆ Problematizar a qualidade de vida urbana;</li> <li>◆ Indicar medidas de recuperação da qualidade de vida urbana.</li> </ul>	60 pontos
5º Módulo	5- O Campo e as relações cidade-campo	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com os factores físicos e humanos;</li> <li>◆ Identificar os problemas estruturais da agricultura portuguesa;</li> <li>◆ Caracterizar a ocupação da Superfície Agrícola Utilizada (SAU);</li> <li>◆ Diferenciar os objectivos iniciais da PAC dos das respectivas reformas;</li> <li>◆ Explicar os reflexos da PAC e das respectivas reformas na agricultura portuguesa;</li> <li>◆ Reconhecer que a potencialização do sector agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos;</li> <li>◆ Identificar impactos ambientais dos sistema de produção agro-pecuária;</li> <li>◆ Equacionar a valorização das áreas rurais, tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas;</li> <li>◆ Explicar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais;</li> <li>◆ Reconhecer o papel dinamizador da implantação da indústria nas áreas rurais;</li> <li>◆ Caracterizar a rede urbana portuguesa;</li> <li>◆ Identificar medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana;</li> <li>◆ Explicar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana;</li> <li>◆ Referir a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibéricas e europeia.</li> </ul>	60 pontos
6º Módulo	6 - A População, como se movimenta e comunica	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Relacionar o desenvolvimento dos transportes com o encurtamento das distâncias e a dinamização das actividades económicas;</li> <li>◆ Comparar as vantagens e desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal;</li> <li>◆ Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território nacional;</li> <li>◆ Discutir a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias;</li> <li>◆ Reconhecer a importância do uso do transporte multimodal;</li> <li>◆ Conhecer a distribuição espacial das redes de comunicação no território português;</li> <li>◆ Discutir as implicações do uso dos transportes e das tecnologias da Informação e Comunicação na qualidade de vida da população.</li> </ul>	40 pontos
	7 - A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Identificar e localizar os países que aderiram à União Europeia, em 2004;</li> <li>◆ Conhecer os critérios definidos pelo Conselho Europeu para a adesão dos PECO;</li> <li>◆ Reflectir sobre os desafios e oportunidades que o alargamento da União Europeia coloca a Portugal;</li> <li>◆ Discutir as aplicações da Política Comunitária do Ambiente em Portugal e as prioridades da política nacional em matéria ambiental;</li> <li>◆ Compreender o papel da política comunitária na redução das principais desigualdades regionais, às escalas nacional e comunitária.</li> </ul>	40 pontos