

ESCOLA SECUNDÁRIA/3 PADRE ALBERTO NETO
ENSINO RECORRENTE SECUNDÁRIO (módulos capitalizáveis)
AVALIAÇÃO SUMATIVA - modalidade de frequência não presencial
Época de Janeiro, Abril, Junho/Julho

Ano lectivo 2011/2012

Geografia C

MATRIZ - 1º, 2º e 3º Módulos (12º ano)

Perfil

Tipo: Prova escrita

Duração: 135 minutos

Estrutura:

3 grupos:

- ◆ 1. Um Mundo Policêntrico
- ◆ 2. Um Mundo Fragmentado
- ◆ 3. Um Mundo de Contrastes

Tipologia dos itens:

- ◆ Questões de escolha múltipla ou V/F
- ◆ Questões de resposta curta
- ◆ Questões de resposta estruturada em função de justificação de textos, interpretação de gráficos, quadros de dados e de mapas.

Material:

- ◆ Material de escrita: caneta tinta azul ou preta;
- ◆ Não é permitido o uso de lápis nem de corrector.

Critérios de classificação:

- ◆ Domínio dos conteúdos programáticos;
- ◆ Clareza, objectividade e organização na expressão escrita;
- ◆ Adequação das respostas às perguntas colocadas;
- ◆ Emprego de terminologia específica;
- ◆ Capacidade de análise e interpretação de textos e figuras;
- ◆ Capacidade de aplicação de conhecimentos a novas situações.



ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS

GEOGRAFIA C

12º ANO - 1º, 2º E 3º MÓDULOS

MATRIZ DA AVALIAÇÃO SUMATIVA (modalidade de frequência não presencial)

CONTEÚDOS		OBJECTIVOS	COTAÇÕES
1º Módulo	<p>1. Um Mundo Policêntrico</p> <p>1.1. Antecedentes geopolíticos geoestratégicos</p> <p>1.2. A Emergência de Novos Centros de Poder</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Explicar a afirmação do poderio militar dos E U A e da U R S S, no final da 2ª Guerra Mundial; ◆ Discutir as repercussões da Guerra Fria à escala mundial; ◆ Analisar o papel do Movimentos dos Não Alinhados no relacionamento entre as duas superpotências, no contexto da Guerra Fria; ◆ Compreender as finalidades do Plano Marshall e do Plano Dodge, no contexto da Guerra Fria; ◆ Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão; ◆ Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no Pós-Guerra; ◆ Compreender a importância que assume o posicionamento geo económico dos NPI; ◆ Reconhecer a importância da cooperação Norte/Sul na procura de uma nova ordem económica internacional. <ul style="list-style-type: none"> ◆ Debater as implicações da fragmentação política do bloco socialista; ◆ Analisar a problemática do relacionamento Europa/ EUA/ Japão como centros de poder, tendo em atenção zonas de conflito e zonas de cooperação; ◆ Debater o reforço do papel da Europa na cena internacional; ◆ Problematizar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global; ◆ Debater os efeitos da crescente interdependência na definição de novos posicionamentos face aos países em desenvolvimento; ◆ Problematizar a emergência/aprofundamento de novas zonas de integração económicas regionais. 	80 pontos
2º Módulo	<p>2. Um Mundo Fragmentado</p> <p>2.2. Espaços motores de fluxos mundiais</p> <p>2.3. A (re)emergência de conflitos regionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos; ◆ Distinguir os ritmos e causas do crescimento urbano nos países desenvolvidos e em desenvolvimento; ◆ Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes; ◆ Reconhecer a emergência de novos territórios à escala mundial nomeadamente as macro-regiões. <ul style="list-style-type: none"> ◆ Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na actualidade; ◆ Referir situações concretas que podem afectar a segurança mundial; ◆ Compreender quais os factores potenciadores de tensões e conflitos regionais. 	60 pontos

3º Módulo	<p>3. Um Mundo de Contrastes</p> <p>3.1. Um mundo superpovoado</p> <p>3.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial;◆ Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial;◆ Relacionar questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas;◆ Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico;◆ Indicar medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais <ul style="list-style-type: none">◆ Compreender a dimensão global de alguns problemas ambientais;◆ Compreender a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais;◆ Relacionar o modelo de crescimento assente na exploração dos recursos naturais com a degradação ambiental;◆ Analisar as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais◆ Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países;◆ Referir a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.	60 pontos
-----------	--	---	-----------