

ESCOLA SECUNDÁRIA/3 PADRE ALBERTO NETO  
ENSINO RECORRENTE SECUNDÁRIO (módulos capitalizáveis)  
AVALIAÇÃO SUMATIVA - modalidade de frequência não presencial  
Época de Janeiro, Abril, Junho/Julho

Ano lectivo 2011/2012

Geografia C

**MATRIZ - 3º Módulo (12º ano)**

**Perfil**

**Tipo:** Prova escrita

**Duração:** 90 minutos

**Estrutura:**

3 grupos:

- ◆ 3. Um Mundo de Contrastes:
- ◆ 3.1. Um mundo superpovoado;
- ◆ 3.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento;
- ◆ 3.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes.

**Tipologia dos itens:**

- ◆ Questões de escolha múltipla ou V/F
- ◆ Questões de resposta curta
- ◆ Questões de resposta estruturada em função de justificação de textos, interpretação de gráficos, quadros de dados e de mapas.

**Material:**

- ◆ Material de escrita: caneta tinta azul ou preta;
- ◆ Não é permitido o uso de lápis nem de corrector.

**Critérios de classificação:**

- ◆ Domínio dos conteúdos programáticos;
- ◆ Clareza, objectividade e organização na expressão escrita;
- ◆ Adequação das respostas às perguntas colocadas;
- ◆ Emprego de terminologia específica;
- ◆ Capacidade de análise e interpretação de textos e figuras;
- ◆ Capacidade de aplicação de conhecimentos a novas situações.



## ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS

## GEOGRAFIA C

## 12º ANO - 3º MÓDULO

## MATRIZ DA AVALIAÇÃO SUMATIVA (modalidade de frequência não presencial)

CONTEÚDOS		OBJECTIVOS	COTAÇÕES
2. Um Mundo de Contrastes	3.1. Um mundo superpovoado	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial;</li> <li>◆ Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial;</li> <li>◆ Relacionar questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas;</li> <li>◆ Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico;</li> <li>◆ Indicar medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais</li> </ul>	70 pontos
	3.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres;</li> <li>◆ Compreender a evolução do conceito de pobreza;</li> <li>◆ Relacionar a exclusão social com a situação perante o emprego;</li> <li>◆ Explicar as situações de má nutrição da população mundial;</li> <li>◆ Relacionar as situações de risco de saúde pública com a pobreza;</li> <li>◆ Explicitar medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres;</li> <li>◆ Referir o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.</li> </ul>	60 pontos
	3.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Compreender a dimensão global de alguns problemas ambientais;</li> <li>◆ Compreender a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais;</li> <li>◆ Relacionar o modelo de crescimento assente na exploração dos recursos naturais com a degradação ambiental;</li> <li>◆ Analisar as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais</li> <li>◆ Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países;</li> <li>◆ Referir a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.</li> </ul>	70 pontos