

Escola Secundária / 3 Padre Alberto Neto
Ensino recorrente de nível secundário
Avaliação
2011 – 2012 / Janeiro, Abril e Junho – Julho

História A – Módulo 6 (11º Ano)

Matriz

1) Perfil

Tipo:

Prova escrita com oito itens de composição.

Duração:

Noventa minutos.

Estrutura:

Cinco grupos de itens (I / II / III / IV / V), correspondentes às unidades 1, 2, 3, 4 e 5.

Organização dos grupos:

I – Dois itens de composição; II – Dois itens de composição; III – Um item de composição; IV – Um item de composição; V - Dois itens de composição.

Tipologia dos itens:

Oito itens de composição.

Itens - Nº / Cotações:

	Aquisição e Compreensão	Análise	Síntese	Cotação
I Unidade 1	1 item (25 pontos)	1 item (25 pontos)		50 pontos
II Unidade 2	1 item (25 pontos)		1 item (25 pontos)	50 pontos
III Unidade 3	1 item (25 pontos)			25 pontos
IV Unidade 4		1 item (25 pontos)		25 pontos
V Unidade 5	1 item (25 pontos)	1 item (25 pontos)		50 pontos
Total (Nº de itens)	4	3	1	8
Total (Cotações)	100	75	25	200

2) Critérios de classificação

Forma:

- Resolução estruturalmente correcta: introdução, desenvolvimento e conclusão;
- Cumprimento das regras gramaticais (morfologia e sintaxe).

Conteúdo:

- Adequação à questão;
- Rigor conceptual;
- Interpretação adequada de documentos;
- Explicitação de conceitos;
- Sustentação de conhecimentos;
- Articulação e organização de conteúdos

Os documentos (textos, figuras, mapas, quadro de valores) que introduzem cada questão, grupo ou subgrupo de questões devem ser utilizados nas resoluções dos respectivos itens.

3) Conteúdos / Objectivos

Conteúdos	Objectivos
<p style="text-align: center;">Unidade 1</p> <p>As transformações económicas na Europa e no Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> - A expansão da revolução industrial - A geografia da industrialização <p>A agudização das diferenças</p> <ul style="list-style-type: none"> - A confiança nos mecanismos auto-reguladores do mercado. As crises do capitalismo. 	<p style="text-align: center;">Unidade 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os desfasamentos cronológicos da industrialização com as relações de domínio ou de dependência estabelecidas a nível mundial; - Reconhecer as características das crises do capitalismo liberal.
<p style="text-align: center;">Unidade 2</p> <p>A sociedade industrial e urbana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidade e diversidade da sociedade oitocentista - A condição burguesa: proliferação do terciário e incremento: A condição operária: salários e modos de vida. Associativismo e sindicalismo; as propostas socialistas de transformação revolucionária da sociedade. 	<p style="text-align: center;">Unidade 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o papel da burguesia, como nova classe dirigente, com a expansão da indústria, do comércio e da banca; - Reconhecer, nas formas que o movimento operário assumiu, a resposta à questão social do capitalismo industrial.
<p style="text-align: center;">Unidade 3</p> <p>3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - As transformações políticas - Os afrontamentos imperialistas: o domínio da Europa sobre o Mundo. 	<p style="text-align: center;">Unidade 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o movimento das nacionalidades com as revoluções liberais; - Explicar a partilha colonial.
<p style="text-align: center;">Unidade 4</p> <p>Portugal, uma sociedade capitalista dependente</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Regeneração entre o livre-cambismo e o protecçãoismo (1850-80): o desenvolvimento de infra-estruturas; a dinamização da actividade produtiva; a necessidade de capitais e os mecanismos da dependência. <p>Entre a depressão e a expansão (1880-1914): a crise financeira de 1880-90 e o surto industrial de final de século.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As transformações do regime político na viragem do século: os problemas da sociedade portuguesa e a contestação da monarquia; a solução republicana e parlamentar - a Primeira República. 	<p style="text-align: center;">Unidade 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do investimento no fomento de infra-estruturas durante a 1ª fase da Regeneração; <p>Integrar o processo de industrialização portuguesa no contexto geral, identificando os factores que a limitaram;</p> <p style="text-align: center;">Unidade 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender as condições em que ocorreu o esgotamento do liberalismo monárquico; - Caracterizar o movimento de renovação no pensamento e nas artes de finais de século.
<p style="text-align: center;">Unidade 5</p> <p>Os caminhos da cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> - A confiança no progresso científico; avanço das ciências exactas e emergência das ciências sociais. A progressiva generalização do ensino público. - O interesse pela realidade social na literatura e nas artes – as novas correntes estéticas na viragem do século. - Portugal: o dinamismo cultural do último terço do século. 	

