

ESCOLA SECUNDÁRIA / 3 PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ

Ensino Recorrente de Nível Secundário

(Módulos Capitalizáveis)

Matriz da Prova de avaliação sumativa – 2011/2012

História – Módulo 9

Perfil da Prova

Tipo:

Prova escrita com itens de questões de composição.

Duração:

90 minutos

Estrutura:

3 grupos de itens de questões (I/II/III/IV), correspondentes às unidades 1, 2 e 3.

Organização dos Grupos:

I – Dois itens de composição;

II – Quatro itens de composição;

III – Dois itens de composição.

Tipologia dos itens de questões:

Oito itens de questões de composição.

Os documentos (textos, figuras, mapas, quadro de valores) que introduzem cada questão, grupo ou subgrupo de questões devem ser utilizados nas resoluções dos respectivos itens.

Conteúdos / Objectivos

1. O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul.

1.1 O fim do modelo soviético.

- Caracterizar a perestroika.
- Demonstrar o recuo da influência soviética.
- Identificar as principais transformações no mapa político europeu.
- Explicitar as dificuldades dos antigos países comunistas na transição para a economia de mercado.
- Avaliar o impacto do desmoronamento da União Soviética.

1.2 Os pólos do desenvolvimento económico.

- Demonstrar o poderio económico e tecnológico americano.
- Avaliar o papel dos Estados Unidos a nível político-militar, nas duas últimas décadas.
- Identificar as etapas da construção da União Europeia.
- Avaliar as dificuldades de uma plena união política.
- Justificar o dinamismo económico asiático e as suas implicações.
- Individualizar a descolagem da China.

1.3 Permanência de focos de tensão em regiões periféricas..

- Verificar a estagnação das condições de vida na África Negra.
- Identificar os obstáculos à paz e ao desenvolvimento na África Negra.
- Caracterizar a situação económica e social da América Latina.
- Explicar a permanência de confrontos político-religiosos no Médio Oriente.
- Explicar a situação vivida nos Balcãs, na década de 90.

2. A viragem para uma outra era.

2.1 Mutações sociopolíticas e novo modelo económico.

- Especificar os factores da crise do estado-nação.
- Explicar de que modo a explosão das realidades étnicas, as migrações, as questões ambientais e o terrorismo constituem desafios ao Estado-Nação
- Explicar a evolução das políticas económicas no sentido do liberalismo.
- Demonstrar o processo de globalização económica.
- Identificar as razões do declínio do sindicalismo e da militância política.

2.2 Dimensões da ciência e da cultura no contexto da globalização.

- Justificar o crescente investimento no desenvolvimento científico-tecnológico.
- Caracterizar a revolução da informação e da comunicação.
- Avaliar o impacto da biotecnologia.
- Demonstrar a crise de autoridade da Igreja e o processo de recuperação do fervor religioso.
- Caracterizar novas formas de empenhamento cívico.
- Exemplificar a diversidade e o dinamismo da cultura urbana nas sociedades actuais.

3. Portugal no novo quadro internacional.

3.1 A integração europeia e as suas implicações.

- Contextualizar a adesão de Portugal à Comunidade Europeia.
- Reconhecer a modernização da economia portuguesa, ocorrida desde os anos 80.
- Analisar as transformações demográficas, sociais e culturais verificadas em Portugal desde os anos 80.
- Relacionar a integração europeia com a consolidação da democracia em Portugal.
- Explicar os desafios que se colocam ao desenvolvimento português.
- Distinguir as linhas de força que envolvem as relações externas de Portugal.

Matriz

CONTEÚDOS	OBJECTIVOS			
	Aquisição e Compreensão	Análise	Síntese	Cotação
I	1 item (25 pontos)	1 item (25 pontos)		50 pontos
II	2 itens (50 pontos)	1 item (25 pontos)	1 item (25 pontos)	100 pontos
III	1 item (25 pontos)	1 item (25 pontos)		50 pontos
Total (Nº de itens)	4	3	1	8
Total (Cotações)	100	75	25	200

Critérios de Correção

Forma:

- Resolução estruturalmente correcta: introdução, desenvolvimento e conclusão;
- Cumprimento das regras gramaticais (morfologia e sintaxe).

Conteúdo:

- Adequação à questão colocada pelo item;
- Rigor conceptual;
- Interpretação adequada de documentos;
- Explicitação de conceitos;
- Sustentação de conhecimentos;
- Articulação e organização de conteúdos.