

**ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO- QUELUZ**  
**ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS**  
**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA DE AVALIAÇÃO**  
**DE INGLÊS ( CONTINUAÇÃO) FORMAÇÃO GERAL**

**MÓDULO 1,2,3 ( 10º ANO) 2011-2012**

Época de Janeiro, Abril e Junho-Julho

**CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO**

| <b>Crítérios Gerais</b>   | <b>Interpretação de Texto</b>  | <b>Uso da Língua</b>  | <b>Produção de Texto</b>   |
|---|--|---|--|
| <p>- Erro ortográfico:<br/>0,5 pontos cada;</p> <p>-A repetição do mesmo erro é irrelevante</p> <p>- Respostas de conteúdo totalmente inadequado não serão consideradas</p> | <p><b>C)</b> Certo/ Errado ( desconto de 1 ponto por pequenas incorrecções formais)</p> <p><b>D)</b> Respostas evidenciando clara compreensão da mensagem do texto.</p> <p>Conteúdo- 5 pontos</p> <p><b>Forma- 2 pontos</b></p> <p><b>4-7 pontos ( alguns erros de estrutura de frase e conteúdo)</b></p> <p><b>0-3 pontos( muitos erros de estrutura de frase e conteúdo)</b></p> | <p><b>E)</b><br/>Certo / Errado<br/>Certo= 3 pontos<br/>Parcialmente certo= 1 ponto<br/>Errado= 0 pontos</p> <p><b>F/ G</b><br/>Certo / Errado<br/>Certo= 5 pontos<br/>Parcialmente certo= 2 -4 pontos<br/>Errado= 0 pontos</p> | <p><b>A)</b> Resposta evidenciando compreensão do tema e opinião válida.<br/><b>Conteúdo- 10 pontos</b><br/><b>Forma- 5 pontos</b><br/><b>11 - 15 pontos</b><br/><b>6 – 10 pontos</b><br/><b>0 - 5 pontos</b></p> <p><b>B)</b> Título adequado e justificação evidenciando opinião pessoal clara e válida e capacidade de síntese.<br/><b>Título- 5 pontos</b><br/><b>Justificação- 10 pontos</b></p> <p><b>H.</b> Composição revelando:<br/>- adequação ao tema e observância das indicações dadas;<br/>- organização e encadeamento das ideias;<br/>-clareza e coesão;<br/>- utilização do vocabulário adequado;<br/>- correcção formal.<br/><b>Conteúdo 30 pontos</b><br/><b>Forma 20 pontos</b><br/><b>40 a 50 ( sem erros de estrutura</b><br/><b>20 a 39 ( alguns erros de estrutura)</b><br/><b>0 a 19 ( muitos erros de estrutura)</b></p> |

**ESCOLA SECUNDÁRIA/3 PADRE ALBERTO NETO- QUELUZ**  
**ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS**  
**MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS ( CONTINUAÇÃO) FORMAÇÃO GERAL**  
**MÓDULO 1, 2 e 3 ( 10º ANO) 2011/2012**

Duração da Prova: 135 minutos

Época de Janeiro, Abril e Junho-Julho

| <b>Domínios de Referência</b>   | <b>Interpretação de Texto</b>  | <b>Uso da Língua</b>  | <b>Produção de Texto</b>   | <b>Total</b>                                     |
|---|--|---|--|--|
| Módulo 1- <i>Um mundo sem Fronteiras</i><br>Módulo 2- <i>O Mundo da Tecnologia</i><br>Módulo 3- <i>Os Media e a Comunicação Global</i>                      | ( texto com cerca de 300-400 palavras)<br><br>C) Identificar no texto palavras sinónimas.<br><b>( 4 x 5 pontos)</b><br><br>D) Responder a perguntas sobre o texto. <b>(5 x 7 pontos)</b> |   | A) Responder a uma questão prévia sugerida pelo texto<br><b>( 15 pontos)</b><br><br>B) Dar um título ao texto e justificar a escolha feita <b>( 15 pontos)</b> | <b>15</b><br><b>20</b><br><b>35</b><br><b>15</b> |
| <b>Funções da linguagem:</b><br>- Expressar opinião<br>- Justificar opinião<br>- Argumentar   |  |   | H) Escrever uma composição sobre o tema proposto.<br>( cerca de 120 palavras)<br><b>( 50 pontos)</b>   | <b>50</b>  |
| <b>Uso da Língua:</b><br>- Formas verbais<br>- Modal Verbs<br>- Conjunctions: or, either ...or, neither...nor, therefore, so, although, though, even though |  | E) Preencher espaços com as formas verbais adequadas<br><b>( 5 x 3 pontos)</b><br>F) Preencher espaços com os Modal Verbs<br><b>( 6 x 5 pontos)</b><br>G ) Reescrever frases usando as conjunções adequadas<br><b>( 4 x 5 pontos)</b> |  | <b>15</b><br><b>30</b><br><b>20</b>              |
| <b>Total</b>  | <b>55 pontos</b>   | <b>65 pontos</b>  | <b>80 pontos</b>   | <b>200</b>                                       |

**Material: É permitida a utilização de Dicionários Monolíngues e Bilingues.**

Nota: O exame é constituído por prova escrita e oral.

