

ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO- QUELUZ
ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS
CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA DE AVALIAÇÃO
DE INGLÊS (CONTINUAÇÃO) FORMAÇÃO GERAL
MÓDULO 4, 5, 6 (11º ANO) 2011-2012
 Época de Janeiro, Abril e Junho-Julho

CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO

Crítérios Gerais	Interpretação de Texto	Uso da Língua	Produção de Texto
<p>- Erro ortográfico: 0,5 pontos cada;</p> <p>-A repetição do mesmo erro é irrelevante</p> <p>- Respostas de conteúdo totalmente inadequado não serão consideradas</p>	<p>C) Certo/ Errado (desconto de 1 ponto por pequenas incorrecções formais)</p> <p>D)Respostas evidenciando clara compreensão da mensagem do texto.</p> <p>Conteúdo- 5 pontos</p> <p>Forma- 2 pontos</p> <p>4-7 pontos (alguns erros de estrutura de frase e conteúdo)</p> <p>0-3 pontos(muitos erros de estrutura de frase e conteúdo)</p>	<p>E) Certo / Errado Certo=3 pontos Parcialmente certo=1 ponto Errado=0 ponto</p> <p>F/ G Certo / Errado</p> <p>Certo= 5 pontos Parcialmente certo= 2 -4 pontos Errado= 0 pontos</p>	<p>A) Resposta evidenciando compreensão do tema e opinião válida. Conteúdo- 10 pontos Forma- 5 pontos 11 - 15 pontos 6 – 10 pontos 0 - 5 pontos</p> <p>B) Título adequado e justificação evidenciando opinião pessoal clara e válida e capacidade de síntese. Título- 5 pontos Justificação- 10 pontos</p> <p>H. Composição revelando: - adequação ao tema e observância das indicações dadas; - organização e encadeamento das ideias; -clareza e coesão; - utilização do vocabulário adequado; - correcção formal. Conteúdo 30 pontos Forma 20 pontos 40 a 50 (sem erros de estrutura 20 a 39 (alguns erros de estrutura) 0 a 19 (muitos erros de estrutura)</p>

ESCOLA SECUNDÁRIA/3 PADRE ALBERTO NETO- QUELUZ
ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS
MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS (CONTINUAÇÃO) FORMAÇÃO GERAL
MÓDULO 4, 5 e 6 (11º ANO) 2011-2012

Duração da Prova: 135 minutos

Época de Janeiro, Abril e Junho-Julho

Domínios de Referência	Interpretação de Texto	Uso da Língua	Produção de Texto	Total
Módulo 4- Healing our World (O mundo à nossa volta) Módulo 5- Smart Living (Os jovens e o consumo) Módulo 6- Learn to Earn (Os jovens e o mundo do trabalho)	(texto com cerca de 300-400 palavras) C) Identificar no texto palavras sinónimas. (4 x 5 pontos) D) Responder a perguntas sobre o texto. (5 x 7 pontos)		A) Responder a uma questão prévia sugerida pelo texto (15 pontos) B) Dar um título ao texto e justificar a escolha feita (15 pontos)	15 20 35 15
Funções da linguagem: - Expressar opinião - Justificar opinião - Argumentar			H) Escrever uma composição sobre o tema proposto. (cerca de 100-120 palavras) (50 pontos)	50
Uso da Língua: - Passive Voice - Modal Verbs - Relative Pronouns/Clauses - Verbal tenses - Conditional sentences		E) Preencher espaços com Modal Verbs (5 x 3 pontos) F) Reescrever frases utilizando Passive Voice e tempos verbais (6 x 5 pontos) G) Unir frases usando Pronomes Relativos ou preencher espaços com tempos verbais (4 x 5 pontos)		15 30 20
Total	55 pontos	65 pontos	80 pontos	200

Material: É permitida a utilização de Dicionários Monolíngues e Bilingues.

O exame é composto por prova escrita e oral.

