

ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO- QUELUZ

ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS

CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO DA PROVA DE AVALIAÇÃO

DE INGLÊS (CONTINUAÇÃO) FORMAÇÃO GERAL

MÓDULO 6 (11º ANO) 2011-2012

Época de Janeiro, Abril e Junho-Julho

CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO

Crítérios Gerais	<i>Interpretação de Texto</i>	<i>Uso da Língua</i>	<i>Produção de Texto</i>
<p>- Erro ortográfico: 0,5 pontos cada;</p> <p>-A repetição do mesmo erro é irrelevante</p> <p>- Respostas de conteúdo totalmente inadequado não serão consideradas</p>	<p>B) Certo/ Errado (desconto de 1 ponto por pequenas incorrecções formais)</p> <p>C)Respostas evidenciando clara compreensão da mensagem do texto.</p> <p>Conteúdo- 7 pontos</p> <p>Forma- 3 pontos</p> <p>7-10 pontos (alguns erros de estrutura de frase e de conteúdo)</p> <p>0-6 pontos (muitos erros de estrutura de frase e de conteúdo)</p>	<p>D)e E)</p> <p>Certo / Errado Certo=6 pontos Parcialmente certo= 3-5 pontos Errado=0 pontos</p> <p>F) Certo / Errado Certo=3 pontos Parcialmente certo=1 ponto Errado=0 pontos</p>	<p>A) Resposta clara evidenciando opinião pessoal válida sobre o tópico proposto</p> <p>Conteúdo- 10 pontos</p> <p>Forma- 5 pontos</p> <p>11 - 15 pontos</p> <p>6 – 10 pontos</p> <p>0 - 5 pontos</p> <p>G)Composição revelando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adequação ao tema e observância das indicações dadas; - organização e encadeamento das ideias; -clareza e coesão; - utilização do vocabulário adequado; - correcção formal. <p>Conteúdo- 30 pontos</p> <p>Forma- 20 pontos</p> <p>40 a 50 pontos (sem erros de estrutura)</p> <p>20 a 39 (alguns erros de estrutura)</p> <p>0 a 19 (muitos erros de estrutura)</p>

ESCOLA SECUNDÁRIA/3 PADRE ALBERTO NETO- QUELUZ
ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS
MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS (CONTINUAÇÃO) FORMAÇÃO GERAL
MÓDULO 6 (11º ANO) 2011-2012

Duração da Prova: 90 minutos

Época de Janeiro, Abril e Junho-Julho

Domínios de Referência	Interpretação de Texto	Uso da Língua	Produção de Texto	Total
Módulo 6- Young people and the world of work (Os jovens e o mundo do trabalho)	(texto com cerca de 300-400 palavras)		A) Responder a uma questão prévia sugerida pelo texto (15 pontos)	15
	B) Identificar no texto palavras sinónimas. (4 x 5 pontos)			20
	C) Responder a perguntas sobre o texto. (4 x 10 pontos)			40
Funções da linguagem: - exprimir opinião - justificar opinião - Argumentar - Concordar/ discordar			G) Escrever uma composição sobre o tema proposto. (cerca de 100-120 palavras) (50 pontos)	50
Uso da Língua: - expressões had better; would rather - Verb formation: prefixes / suffixes - To Infinitive and Bare Infinitive/ Gerund - Subordinating clauses: purpose, time, reason		D) Reescrever frases usando conjunções que exprimem purpose, time e reason (5 x 6 pontos)		30
		E) Construir o verbo por prefixação e sufixação (5 x 3 pontos)		15
		F) Completar frases usando o Infinitive ou Gerund (5 x 6 pontos)		30
Total	60 pontos	75 pontos	65 pontos	200

Material: É permitida a utilização de Dicionários Monolingues e Bilingues. O exame é constituído por prova escrita e oral

