



ESCOLA SECUNDÁRIA/3 PADRE ALBERTO NETO - QUELUZ -

ANO LECTIVO 2011 / 2012

ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS

EXAME DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS (10º ANO)

Escola Secundária PADRE ALBERTO NETO AVALIAÇÃO NÃO PRESENCIAL (ÉPOCAS DE JANEIRO, ABRIL E JUNHO/JULHO)

Matriz do Módulo 3 – Modelos Financeiros

10º ANO

1. OBJECTO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referente o Programa de Matemática Aplicada às Ciências Sociais do Ensino Secundário e avalia as competências, os objectivos e os conteúdos e temas nele explicitados. O Programa pode ser consultado em <http://www.dgicd.min-edu.pt/dgicd/recorr.asp> ou na Biblioteca da ESPAN.

2. ESTRUTURA, TIPOS DE QUESTÕES E COTAÇÃO DA PROVA

A classificação da prova escrita será expressa na escala de 0 a 200 pontos.

A prova é constituída por questões de resposta aberta, para as quais deverá apresentar o raciocínio efectuado, os cálculos e as justificações que julgue necessárias, nas respectivas respostas.

Para além de se exigir destreza no cálculo e selecção de ferramentas adequadas a cada problema e na manipulação de expressões algébricas bem como na determinação analítica da solução de condições, valorizar-se-á também a leitura e interpretação, o sentido crítico na leitura e informação numérica e a pertinência das justificações.

As cotações distribuem-se pelos temas e conteúdos de acordo com o seguinte critério, podendo haver um desvio de ± 5 pontos, em cada um dos temas.

<u>CONTEÚDOS</u>		Aquisição e compreensão dos conhecimentos	Aplicação em novas situações		<u>TOTAL</u>	
		Cálculo/Compreensão	Aplicação	Análise	%	Pontos
<u>MODELOS FINANCEIROS</u>	Sensibilização para os problemas matemáticos da área financeira ▪ Impostos; ▪ Reformas; ▪ Inflação.	30 %	10 %	5 %	45 %	90
	Estudo detalhado de um modelo envolvendo juros ▪ Depósitos e juros; ▪ Empréstimos; ▪ Crédito individual; ▪ Crédito para habitação; ▪ Cartão de crédito; ▪ Fundos de investimento.	40 %	10 %	5 %	55 %	110
<u>TOTAL</u>		70 %	30%		100 %	200

3. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O examinando deve ainda ser portador de material de desenho (régua, compasso, esquadro e transferidor) e de calculadora gráfica. A lista das calculadoras admissíveis é fornecida pela Direcção Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de «esferográfica-lápis» nem de corrector.

4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A cotação de cada alínea será sempre um número inteiro.

A classificação de uma questão não deve ser prejudicada pela utilização de dados incorrectos obtidos em cálculos anteriores, desde que o grau de dificuldade se mantenha.

Os erros ocasionais de contas, que não alterem significativamente a estrutura ou dificuldade da questão, não devem ser penalizados em mais de 20% da cotação desta.

Caberá ao(s) professor(es) corrector(es) adoptar(em) um critério para fraccionar as cotações, de modo a classificar os conhecimentos revelados quando a resolução de uma questão não estiver totalmente correcta.

6. INDICAÇÕES ESPECÍFICAS

A prova tem um formulário em anexo.

A quantidade de fórmulas incluídas pode ultrapassar o número das que podem, eventualmente, ser necessárias à realização de cada prova.