



## ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ

Departamento de \_\_\_\_\_

Grelha de Registo

Docente: \_\_\_\_\_

Dimensão: *VERTENTE PROFISSIONAL, SOCIAL e ÉTICA*

Domínio: **A. COMPROMISSO COM A CONSTRUÇÃO E O USO DO CONHECIMENTO PROFISSIONAL**

A informação é recolhida em diferentes momentos: (1) Aquando da observação de aulas, (2) Relatório de auto-avaliação e anexos, (3) Outros, nomeadamente dossier de grupo/actas e relatórios dos grupos de trabalho.

Nível de qualidade do indicador*	Indicadores de Desempenho/Descritores
	<b>A1. Reflexão crítica sobre as práticas profissionais</b>
<b>Observações</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O docente avalia em que grau os alunos alcançaram as aprendizagens esperadas.</li><li>2. O docente analisa criticamente a sua prática de ensino e reformula-a a partir dos resultados de aprendizagem dos alunos.</li><li>3. A partir da avaliação das suas práticas, o docente identifica as suas necessidades de formação.</li><li>4. O docente procura actualizar-se aproveitando as acções de formação oferecidas pela escola, pelo sistema educativo e outras instituições.</li><li>5. O docente envolve-se na melhoria das suas práticas pela formação realizada.</li></ol>
	<b>A2. Atitude informada e participativa face às políticas educativas</b>
<b>Observações</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O docente conhece as políticas educativas relacionadas com o currículo, a gestão escolar e a profissão docente.</li><li>2. O docente conhece os documentos de referência da ESPAN, nomeadamente o PEE, o PAA e RI.</li><li>3. O docente analisa criticamente o PEE da ESPAN e das metas de escola à luz dos objectivos e metas nacionais.</li><li>4. O docente apresenta sugestões e propostas de melhoria do desempenho da escola.</li></ol>
	Menção global do Domínio*

\* O nível de qualidade é expresso de acordo com a escala: 10 (Exc); 8 (MB); 7 (B); 6 (Reg); 3 (Ins)

O avaliador: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



## ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ

Departamento de \_\_\_\_\_

### Grelha de Registo

Docente: \_\_\_\_\_

Dimensão: *VERTENTE PROFISSIONAL, SOCIAL e ÉTICA*

Domínio: **B. COMPROMISSO COM A PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E CÍVICO DOS ALUNOS**

A informação é recolhida em diferentes momentos: (1) Aquando da observação de aulas, (2) Relatório de auto-avaliação e anexos, (3) Outros, nomeadamente dossier de grupo/actas e relatórios dos grupos de trabalho.

Nível de qualidade do indicador*	Indicadores de Desempenho/Descritores
	<b>B1. Promoção do desenvolvimento integral de cada aluno</b>
Observações	1- O docente detecta pontos fortes nos alunos e tenta potenciá-los 2. O docente identifica as necessidades de apoio dos alunos 3. O docente procura formas de ultrapassar estas necessidades, dentro e/ou fora da aula. 4. O docente age em conformidade com as estruturas de gestão da escola. 5. O docente realiza acções para apoiar os alunos nas suas necessidades de desenvolvimento pessoal.
	<b>B2 Promoção e sucesso das aprendizagens, pela criação de um ambiente propício para a aprendizagem</b>
Observações	1. O docente estabelece um clima de relações de respeito, equidade, confiança e solidariedade com os seus alunos, gerindo os conflitos de uma forma eficaz. 2. O docente estimula as interações relacionadas com as aprendizagens, favorecendo a colocação de perguntas e comentários de todos os alunos e não apenas daqueles com melhores resultados. 3. O docente procura integrar todos os alunos, respeitando e fazendo respeitar as diferenças individuais, culturais e étnicas. 4. O docente estimula a participação de todos, valorizando os seus contributos, sentimentos e experiências.
	<b>B3. Estabelecimento de um ambiente de trabalho exigente e estimulante.</b>
Observações	1. O docente apresenta situações de aprendizagem estimulantes e adequadas à idade e interesses dos alunos. 2. O docente mostra atitudes explícitas de interesse pela aprendizagem, transmitindo uma motivação positiva pelo estudo e pela investigação. 3. O docente cria oportunidades para que os alunos socializem as suas aprendizagens e produtos, através de diversas formas de expressão oral e escrita, com eventual recurso às novas tecnologias. 4. O docente favorece o desenvolvimento da autonomia dos alunos.
	Menção global do Domínio*

O avaliador: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



## ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ

Departamento de \_\_\_\_\_

Grelha de Registo

Docente: \_\_\_\_\_

Dimensão: *VERTENTE PROFISSIONAL, SOCIAL E ÉTICA*

Domínio: **C. COMPROMISSO COM O GRUPO DE PARES E COM A ESCOLA**

A informação é recolhida em diferentes momentos: (1) Aquando da observação de aulas, (2) Relatório de auto-avaliação e anexos, (3) Outros, nomeadamente dossier de grupo/actas e relatórios dos grupos de trabalho, bem como o trabalho colaborativo.

Nível de qualidade do indicador*	Indicadores de Desempenho/Descritores
	<b>C.1 Promoção do diálogo e envolvimento com os pares sobre aspectos pedagógicos e didácticos</b>
<b>Observações</b>	1– O docente colabora com os seus colegas na criação de espaços de reflexão e intercâmbio sobre as práticas pedagógicas e sobre a forma de as enriquecer através da troca de experiências e da revisão de diversas fontes de conhecimento. 2. O docente participa com os seus pares na análise dos resultados dos alunos no estudo de estratégias que aumentem a eficácia. 3. O docente analisa com os seus pares as metas da escola à luz das metas nacionais. 4. O docente colabora com os pares na realização de projectos educativos/actividades
	<b>C2. Construção de relações profissionais e de equipa com outros membros da comunidade educativa</b>
<b>Observações</b>	1 - O docente participa com os outros membros da comunidade educativa para a consecução das metas do PEE. 2. O docente participa com os outros membros da comunidade educativa na realização das actividades previstas no PEE
	Menção global do Domínio*

O avaliador: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_



## ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ

Departamento de \_\_\_\_\_

### Grelha de Registo

Docente: \_\_\_\_\_

Dimensão: **PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE**

Domínios: **A - Contributo para a realização dos objectivos e metas do Projecto Educativo e do Plano Anual de Actividades.**

**B – Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão.**

**C- Dinamização de projectos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa e sua correspondente avaliação.**

A informação é recolhida do dossier de grupo/actas, dos relatórios dos grupos de trabalho e de outros.

Competências de desempenho	Critérios de desempenho	Menção qualitativa	Nível
Planificação	Competências de desempenho. Grande capacidade de iniciativa, colaboração e investimento. Referência para a ESPAN, em virtude do trabalho desenvolvido ao longo do tempo.	Excelente	10
Organização			
Coordenação	Competências de desempenho. Grande capacidade de iniciativa, colaboração e investimento.	Muito Bom	8
Acompanhamento das actividades	Competências de desempenho. Colabora e participa com regularidade, assumindo também a planificação, coordenação e acompanhamento de 1 projecto/actividade no âmbito do grupo disciplinar (visitas de estudo, participação do grupo na semana cultural e outros), ou de outro grupo de trabalho (CP, CG, etc.).	Bom	7
Envolvimento da comunidade educativa			
	Colabora e participa esporadicamente nos projectos da escola	Regular	6
	Não colabora e não participa.	Insuficiente	3
Observações			

O avaliador: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_