



ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ

Departamento de _____

Grelha de Registo

Docente: _____

Dimensão: *DESENVOLVIMENTO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM*

Domínio: **A. PREPARAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DAS ACTIVIDADES LECTIVAS**

Momentos de Observação <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	Data: _____ Hora: _____; Sala: _____	____º Ano, Turma: ____ Disciplina: _____
--	---	---

Nível de qualidade do indicador*	Indicadores de Desempenho/Descritores
	A1. Conhecimento científico inerente à disciplina/área disciplinar
Observações	1- O docente compreende os conceitos centrais dos conteúdos que ensina e as relações entre eles. 2- O docente compreende a relação dos conteúdos que ensina com situações concretas da vida real. 3- O docente relaciona os conceitos da sua disciplina/área de competências chave com outras disciplinas afins. 4- O docente revela conhecimentos actuais em situações pedagógicas concretas. 5. O docente domina, no âmbito da sua disciplina/área de competências chave diferentes perspectivas de análise, quer do ponto de vista conceptual, quer prático ou procedimental.
	A2. Conhecimento didáctico inerente à disciplina/área disciplinar
Observações	1- O docente selecciona estratégias de ensino geradoras de aprendizagens significativas. 2. O docente selecciona estratégias de ensino adequadas à diferente complexidade dos conteúdos. 3. O docente conhece as dificuldades mais recorrentes na aprendizagem dos conteúdos que ensina e organiza a (s) forma (s) de as ultrapassar. 4. O docente selecciona estratégias de ensino de acordo com as competências a desenvolver e os recursos disponíveis, nomeadamente do tempo disponível. 5. O docente selecciona estratégias adequadas aos diferentes alunos e contextos.
	A3. Organização do ensino de acordo com as orientações curriculares externas e internas.
Observações	1. O docente planifica de acordo com o conceito de aprendizagem que está na base da organização curricular e que inclui o desenvolvimento de competências conceptuais, procedimentais e atitudinais, as quais devem ser devidamente explicitadas. 2. O docente planifica de acordo com os vários níveis de decisão curricular, nomeadamente com o que foi decidido no grupo disciplinar, equipa pedagógica e referenciais de competências chave.



ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ

Departamento de _____

Grelha de Registo

	A3. (Cont.) Organização do ensino de acordo com as orientações curriculares externas e internas.
Observações	3- O docente planifica de forma diferenciada, tendo em conta as características, necessidades, interesses e conhecimentos prévios dos alunos e formandos. 4- O docente estrutura estratégias de monitorização/avaliação da aprendizagem coerentes com as competências a desenvolver. 5. O docente estrutura estratégias de monitorização/avaliação da aprendizagem que implicam igualmente todos os alunos e formandos.
Nota:	O docente fundamenta as opções científicas e pedagógicas patentes na organização e planificação das suas actividades lectivas.
	Menção global do Domínio*

* O nível de qualidade é expresso de acordo com a escala: 10 (Exc); 8 (MB); 7 (B); 6 (Reg) ; 3 (Ins)

O avaliador: _____ Data: _____



ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ

Departamento de _____

Docente: _____ Grelha de Registo

Dimensão: *DESENVOLVIMENTO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM*

Domínio: **B – Realização das actividades lectivas.**

Momentos de Observação	Data: _____	____º Ano, Turma: ____
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	Hora: _____; Sala: _____	Disciplina: _____

Nível de qualidade do indicador*	Indicadores de Desempenho/Descritores
	B1. Gestão das estratégias de ensino face à diversidade de alunos e recursos disponíveis
Observações	<ol style="list-style-type: none">1. O docente explicita os objectivos das actividades de aprendizagem e implementa as actividades de acordo com a complexidade dos conteúdos e as especificidades dos alunos.2. O docente estrutura situações de aprendizagem significativas para os alunos.3. O docente faz uma gestão dinâmica das situações não previstas, integrando as contribuições dos alunos, ajustando os planos de aula sempre que necessário.4 - O docente utiliza recursos coerentes com as actividades de aprendizagem (ex. TIC) e facilita o seu uso pelos alunos de forma oportuna.5. O docente organiza o tempo de ensino de acordo com as especificidades dos alunos e sequência adequada de conteúdos, optimizando-o.6. O docente utiliza estratégias de retroacção que permitem aos alunos tomar consciência dos seus erros.
	B2 Promoção do desenvolvimento cognitivo e da criatividade dos alunos e incorporação dos seus contributos
Observações	<ol style="list-style-type: none">1- O docente propõe actividades que envolvem cognitivamente e emocionalmente os alunos, distribuindo-lhes tarefas que os comprometem na exploração dos conteúdos.2. O docente incentiva os alunos a estabelecer relações internas entre partes do mesmo conteúdo e/ou conexões com outros conteúdos da disciplina/área de competências chave, ou outras disciplinas.3- O docente formula perguntas e problemas e concede o tempo necessário para resolvê-los, abordando os erros não como fracassos, mas como ocasiões para enriquecer o processo de aprendizagem.4. O docente encoraja os alunos a assumir posições críticas e a avaliar os seus próprios desempenhos.5: O docente monitoriza o processo de compreensão e apropriação dos conteúdos por parte dos alunos.



ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ

Departamento de _____

Grelha de Registo

	B3. (Cont) Comunicação com rigor conceptual e sentido do interlocutor
Observações	<p>1- O docente desenvolve os conteúdos e implementa as actividades de aprendizagem fazendo uso de uma linguagem conceptual precisa e rigorosa.</p> <p>2. O docente desenvolve os conteúdos com uma sequência clara e adequada à compreensão dos alunos.</p> <p>3- O docente formula perguntas e problemas e concede o tempo necessário para resolvê-los, abordando os erros não como fracassos, mas como ocasiões para enriquecer o processo de aprendizagem.</p> <p>4. O docente encoraja os alunos a assumir posições críticas e a avaliar os seus próprios desempenhos</p> <p>5: O docente monitoriza o processo de compreensão e apropriação dos conteúdos por parte dos alunos.</p>
	Menção global do Domínio*

O avaliador: _____ Data: _____



ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ

Departamento de _____

Grelha de Registo

Docente: _____

Dimensão: *DESENVOLVIMENTO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM*

Domínio: **C. Relação Pedagógica com os alunos**

Momentos de Observação <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	Data: _____ Hora: _____; Sala: _____	____º Ano, Turma: ____ Disciplina: _____
--	---	---

Nível de qualidade do indicador*	Indicadores de Desempenho/Descritores
	C.1 Promoção e gestão de processos de comunicação e interação entre os alunos, criando um clima favorável à aprendizagem.
Observações	1– O docente estabelece regras de conduta e de convivência na aula e monitoriza o cumprimento das normas de convivência. 2 - O docente proporciona a todos os seus alunos oportunidades de participação, valorizando as suas condutas 3. O docente valoriza a auto-disciplina e o respeito mútuo, procurando incrementar a auto-estima dos alunos.. 4. O docente respeita as diferenças culturais, étnicas e socioeconómicas dos alunos, promovendo a sua integração 5. O docente revela equilíbrio no exercício da autoridade, resolvendo conflitos e situações imprevistas num clima de compromisso, mas respondendo de forma assertiva à quebra das normas de convivência
	C2. Estabelecimento de um ambiente organizado de trabalho em que os espaços e recursos são dispostos em função das aprendizagens
Observações	1 - O docente estrutura o espaço de maneira flexível e de acordo com as actividades de aprendizagem. 2. O docente cria oportunidades para que os alunos socializem as suas aprendizagens e produtos, através de diversas formas de expressão oral e escrita, com eventual recurso às novas tecnologias. 3. O docente promove condições propiciadoras da autonomia, baseada no compromisso e responsabilização dos alunos 4. O docente revela disponibilidade para atender e apoiar os alunos, demonstrando equidade no atendimento
	Menção global do Domínio*

O avaliador: _____ Data: _____



ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ

Departamento de _____

Grelha de Registo

Docente: _____

Dimensão: *DESENVOLVIMENTO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM*

Domínio: **D. Processo de Avaliação das Aprendizagens dos Alunos**

A informação é recolhida em diferentes momentos:

- (1) Aquando da observação de aulas,
- (2) No final do ano lectivo, é feita a análise do relatório de auto-avaliação e dos anexos

Nível de Qualidade do Indicador*	Indicadores de Desempenho/Descritores
	D1. ADEQUAÇÃO DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO ÀS ESPECIFICIDADES DOS ALUNOS E ÀS ORIENTAÇÕES CURRICULARES INTERNAS E EXTERNAS
Observações	<p>1 - O docente elabora/adapta instrumentos de avaliação adequados ao desenvolvimento cognitivo dos alunos, às competências trabalhadas nas aulas e aos conteúdos leccionados.</p> <p>2 – O docente utiliza instrumentos de avaliação credíveis do ponto de vista científico e pedagógico e em consonância com as técnicas de avaliação específicas da disciplina/área de competências chave.</p> <p>3 -O docente aplica os critérios de avaliação aprovados no Conselho de Grupo e no Conselho Pedagógico na avaliação da disciplina</p> <p>4 O docente apresenta instrumentos adequados para diversos tipos de avaliação das aprendizagens (diagnóstico, regulação do processo de ensino-aprendizagem e avaliação e certificação de resultados)</p>
	D2. PROMOÇÃO DE PROCESSOS DE AUTO-REGULAÇÃO NOS ALUNOS QUE LHES PERMITAM APRECIAR E MELHORAR OS SEUS DESEMPENHOS
Observações	<p>1. O docente explicita, aos alunos, os critérios usados nos diferentes instrumentos e recursos de avaliação (relatórios, trabalhos de investigação), incluindo, nos testes escritos, as cotações das perguntas do enunciado</p> <p>2. O docente aplica instrumentos de auto-avaliação e/ou hetero- avaliação, fomentando nos alunos a reflexão sobre as suas aprendizagens/ métodos de estudo/trabalho</p> <p>3. O docente monitoriza, nas aulas, o processo de compreensão e apropriação dos conteúdos por parte dos alunos, abordando os erros como uma forma de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>4. O docente estrutura estratégias de monitorização/avaliação da aprendizagem que se aplicam a todos os alunos, quer na aula quer em casa.</p> <p>5. O docente informa os alunos sobre os seus progressos e necessidades de melhoria.</p>
	D3 PROMOÇÃO DE PROCESSOS DE REFLEXÃO DA PRÁTICA DOCENTE
Observações	<p>1. O docente avalia em que grau os alunos alcançaram as aprendizagens esperadas.</p> <p>2. O docente analisa criticamente a sua prática de ensino e reformula-a a partir dos resultados de aprendizagem dos alunos.</p> <p>3- O docente identifica as necessidades de apoio dos alunos e propõe formas de abordar estas necessidades tanto na aula como fora dela.</p>



ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ

Departamento de _____

Grelha de Registo

	D3. (Cont) PROMOÇÃO DE PROCESSOS DE REFLEXÃO DA PRÁTICA DOCENTE
Observações	4-O docente aplica instrumentos para monitorizar a sua prática docente. 5-O docente apresenta uma reflexão acerca das suas opções avaliativas e dos instrumentos utilizados
	Menção global do Domínio*

O avaliador: _____ Data: _____