

**Escola Secundária Padre Alberto Neto - Queluz**  
**Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis**  
**Alemão Iniciação (Formação Geral-1 Bloco) – 10º Ano**  
**Matriz da Prova de Avaliação Sumativa dos Módulos 1, 2 e 3**

**Duração da prova: 135 minutos    Época de Janeiro, Abril, Junho-Julho**  
**Ano Lectivo: 2010/2011**

**Não é permitido o uso de dicionário.**  
**O exame é constituído por Prova Escrita e Prova Oral.**

**Conteúdos:**

**Componente Sociocultural**

**Domínios de referência:** **O EU** - Identificação pessoal (dados pessoais) / Características físicas e psicológicas elementares / Gostos pessoais; **A FAMÍLIA** – Vida em família( graus de parentesco elementares) / Divisões da casa / Rotina diária / Refeições em casa e no restaurante; **A ESCOLA** – Escola e sala de aula / Objectos escolares / Rotinas escolares (horas, dias da semana, meses) **AMIZADES** - Relações interpessoais / Actividades conjuntas / Locais de encontro; **O TRABALHO** - Vida profissional (profissões, locais de trabalho) / Rotinas profissionais (horários) / Marcação de compromissos **O MUNDO ENVOLVENTE** - Comunidade local / Clima e estações do ano / Lugares de interesse; **LAZER** - *Hobbys* / Desporto / Férias / Meios de transporte

**Componente morfossintáctica**

**Frase:** Declarativa / Interrogativa / Exclamativa / Simples / Complexa por coordenação e subordinação / Equivalentes de frases: Ja / Nein / Doch / Bitte / Danke / Interjeições

**Morfossintaxe:** Verbo e conjugação (presente) / Complementos , casos e formas casuais / Sistema de casos (declinação nominal, pronominal e preposicional) / Concordância entre os elementos na frase / Ordem dos elementos na frase: ordem directa e inversa na oração subordinante; ordem transposta na oração subordinada / Lugar do complemento directo e indirecto

**Morfologia: Verbo:** Presente – regulares / irregulares / de prefixo separável / de CD - *haben* / modal – *mögen, sollen, dürfen* ; modal – *möchte* **Nome:** Género, número e caso (nominativo e genitivo dos nomes próprios) **Artigo:** Definido e indefinido: género, número e caso (Nominativo e Acusativo) **Pronome/Determinante:** (Nominativo e Acusativo) Pessoal, interrogativo, possessivo e indefinido *kein* **Numeral:** cardinal e ordinal (datas) **Adjectivo:** predicativo; Grau positivo e comparativo **Advérbio:** Interrogativo: *wo? wohin? woher? wie?*; Negação, dúvida e afirmação: *nicht, vielleicht, natürlich, sondern*; Tempo: *heute, früh, spät, dann, jetzt, lange*; Frequência: *immer, nie, manchmal, oft...*; Lugar: *hier, dort, da...* **Preposição:** Acusativo e Dativo – *in, an, auf*; Acusativo – *für*; Dativo - *aus, mit, nach, zu* **Conjunção:** coordenativa: *und, aber, oder, denn*; subordinativa – *weil* **Formação de palavras:** exemplos simples de justaposição e afixação

**Componente Textual**

**Intenções comunicativas:** Cumprimentar / Apresentar-se e apresentar alguém / Responder à apresentação / Despedir-se e formular votos / Pedir desculpa / Identificar e descrever pessoas, objectos e acções no presente / Chamar a atenção de alguém / Pedir e dar informação e justificação / Expressar agrado ou desagrado / Pedir e dar conselho ou opinião / Expressar certeza ou incerteza / Expressar satisfação ou decepção / Convidar / Aceitar ou recusar um convite / Combinar encontros e compromissos/ Expressar intenção, desejo ou vontade / Expressar acordo ou desacordo / Esclarecer / Dar instruções / Sugerir uma linha de acção / Expressar necessidade ou obrigatoriedade / Expressar preferência ou indiferença / Expressar esperança

**Matriz da Prova de Avaliação Sumativa dos Módulos 1, 2 e 3 (Continuação)**

| <b>Objectivos</b><br>Avaliar a capacidade dos alunos para:   | <b>Estrutura</b>                | <b>Cotações</b>      | <b>CrITÉrios de classificaçŁo</b>   |
|--|---------------------------------|----------------------|---|
| compreender e interpretar um texto com cerca de 150 a 200 palavras relacionado com os domínios de referênciada componente sociocultural do programa; | A. Verdadeiro / Falso           | 8x2p = 16 pontos     | Cert/errado   |
|  | B. Completamento de frases      | 5x4p = 20 pontos     | Certo/parcialmente certo/errado   |
|  | C. Perguntas de interpretação   | 5x5p = 25 pontos     | Certo/parcialmente certo/errado   |
| aplicar os conhecimentos adquiridos relativos ao uso da língua no domínio da componente morfossintática;   | D. ConstruçŁo de frases         | 4x5p = 20 pontos     | Certo/parcialmente certo/errado   |
|  | E. Preenchimento de espaços     | 6x2p = 12 pontos     | Certo/errado  |
|  | F. Preenchimento de espaços     | 6x2p = 12 pontos     | Certo/errado  |
|  | G. Escolha múltipla             | 5x2p= 10 pontos      | Certo/errado  |
| utilizar o léxico relacionado com a componente textual do programa na construçŁo de diálogos e elaboraçŁo de composiçŁo;                             | H. ConstruçŁo de diálogos       | 5x5p = 25 pontos     | Certo/parcialmente certo/errado   |
|  | I. ElaboraçŁo de uma composiçŁo | 60 pontos            | 50 a 60p<br><u>Sem erros de estrutura/vocabulário</u><br>Fidelidade ao tema; boa organizaçŁo de ideias; clareza de expressŁo; boa amplitude de vocabulário<br><br>25 a 49 pontos<br><u>Alguns erros de estrutura/vocabulário</u><br>Fidelidade ao tema ; razoável organizaçŁo de ideias; expressŁo por vezes pouco clara; pouca amplitude de vocabulário<br><br>0 a 24 pontos<br><u>Muitos erros de estrutura/vocabulário</u><br>Fuga ao tema ; número inferior de palavras; deficiente organizaçŁo de ideias; expressŁo confusa; |
|  |                                 | TOTAL:<br>200 pontos |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|