

Escola Secundária Padre Alberto Neto - Queluz
Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis
Alemão Iniciação (Formação Geral-1 Bloco) – 11º Ano
Matriz da Prova de Avaliação Sumativa dos Módulos 4, 5 e 6

Duração da prova: 135 minutos

Época de Janeiro, Abril, Junho-Julho

Ano Lectivo: 2010/2011

Não é permitido o uso de dicionário.

O exame é constituído por Prova Escrita e Prova Oral.

Objectivos:

Avaliar a capacidade dos alunos para:

- compreender e interpretar um texto com cerca de 200 a 300 palavras relacionado com os domínios de referência da componente sociocultural do programa
- aplicar os conhecimentos adquiridos relativos ao uso da língua no domínio da componente morfosintática
- utilizar o léxico relacionado com a componente textual do programa na construção de diálogos e elaboração de composição

Conteúdos	Estrutura	Cotações	Critérios de classificação
<p style="text-align: center;">Componente Sociocultural</p> <p><i>Domínios de referência:</i> O EU – descrição física e psicológica / Gostos, interesses e preferências A FAMÍLIA – A casa (tarefas domésticas) / Situações simples de compras / Refeições em casa e no restaurante / Convívios e festas A ESCOLA – Rotinas escolares (comparação de horários escolares; descrição de rotinas escolares) / Actividades (festividades, visitas de estudo ...) AMIZADES - Relações interpessoais / Grupos de amigos e encontros / Locais de encontro / Actividades conjuntas O TRABALHO - Telefonemas / E-mails / Candidatura a um emprego (preenchimento de formulários) / Segurança no trabalho (identificação de sinalética) O MUNDO ENVOLVENTE - Comunidade local (serviços públicos) / Comunidade internacional (breve caracterização dos países de expressão alemã) / Actualidade (caracterização geral do espaço europeu) LAZER - Actividades de tempo livre / Destinos de viagem</p>	A. Preenchimento de tabela	16 pontos	Certo/errado
	B. Completamento de frases	5x4p = 20 pontos	Certo/parcialmente certo/errado
	C. Perguntas de interpretação	5x5p = 25 pontos	Certo/parcialmente certo/errado
<p style="text-align: center;">Componente morfosintática</p> <p>Frase: Declarativa / Interrogativa / Exclamativa / Imperativa / Simples / Complexa por coordenação e subordinação / Equivalentes de frase: <i>Ja / Nein / Doch / Bitte / Danke</i> / Interjeições Morfossintaxe: Verbo e conjugação (presente, perfeito e imperfeito) / Complementos, casos e formas casuais / Sistema de casos (declinação nominal, pronominal e preposicional) / Concordância entre os elementos na frase / Ordem dos elementos na frase: ordem directa e inversa na oração subordinante; ordem transposta na oração subordinada / lugar do complemento directo e indirecto Morfologia: Verbo: Presente, Perfeito: regulares, irregulares, de CD, de CI, de CD+ CI, de prefixo separável e inseparável, reflexos, impessoais e preposicionais; Presente: modais: <i>mögen sollen, müssen dürfen, können, wollen</i>; Imperfeito: <i>haben e sein; möchte-Form</i> Artigo: definido e indefinido: Dativo Pronome/Determinante: Pessoal, Possessivo, Indefinido <i>kein</i>: dativo Interrogativo <i>wer?</i>: acusativo e dativo Adjectivo: grau: positivo e comparativo Advérbio: Interrogativo: <i>warum? wann? wie lange? wie oft? wie viel? Wie viele?</i> Modo: <i>auch, gern, leider, normalerweise</i> Tempo: <i>gestern, morgen</i>; Lugar: <i>links, rechts</i> Partículas modais: <i>sehr, so, denn, mal</i> Preposição: Dativo: <i>aus, bei, mit, nach, von, zu</i>; Acusativo: <i>für, gegen, ohne</i> Acusativo e Dativo: <i>an, auf, in</i>; Conjunção: subordinativa: <i>dass</i> (com/sem omissão) Formação de palavras: exemplos simples de justaposição e afixação</p>	D. Construção de frases	4x5p = 20 pontos	Certo/parcialmente certo/errado
	E. Preenchimento de espaços	6x2p = 12 pontos	Certo/errado
	F. Preenchimento de espaços	6x2p = 12 pontos	Certo/errado
	G. Escolha múltipla	5x2p = 10 pontos	Certo/errado

<p align="center">Componente textual</p> <p><i>Intenções comunicativas:</i> Chamar a atenção de alguém / Convidar / Aceitar ou recusar um convite / Cumprimentar / Apresentar-se e apresentar alguém / Responder à apresentação / Despedir-se e formular votos / Pedir desculpa / Combinar compromissos e encontros / Identificar e descrever pessoas, objectos, lugares e acções no presente e passado / Pedir e dar opinião, informação, justificação, autorização e conselho / Esclarecer / Dar instruções / Sugerir uma linha de acção / Expressar: necessidade ou obrigatoriedade, agrado ou desagrado, satisfação ou insatisfação, acordo ou desacordo, preferência ou indiferença, intenção, desejo ou vontade, certeza ou incerteza, aprovação ou desaprovação, esperança</p>	H. Construção de diálogos	5x5p = 25 pontos	Certo/parcialmente certo/errado
	I. Elaboração de uma composição	60 pontos	<p>50 a 60 pontos <u>Sem erros de estrutura/vocabulário</u> Fidelidade ao tema; boa organização de ideias; clareza de expressão; boa amplitude de vocabulário</p> <p>25 a 49 pontos <u>Alguns erros de estrutura/vocabulário</u> Fidelidade ao tema ; razoável organização de ideias; expressão por vezes pouco clara; pouca amplitude de vocabulário</p> <p>0 a 24 pontos <u>Muitos erros de estrutura/ vocabulário</u> Fuga ao tema ; número inferior de palavras; deficiente organização de ideias; expressão confusa;</p>
		TOTAL: 200 pontos	