

ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ
ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS
MATRIZ DA PROVA DE ECONOMIA A (MÓDULOS 1, 2 e 3)
ANO LECTIVO 2010/2011
Época de Janeiro, Abril e Junho-Julho

1 – ESTRUTURA DA PROVA

GRUPOS	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	COTAÇÃO
Grupo I	<ul style="list-style-type: none"> • A actividade económica e a Ciência Económica • A actividade económica e os agentes económicos • A produção de bens e serviços • A distribuição de bens e serviços 	<ul style="list-style-type: none"> - Exemplificar o objecto de estudo das várias Ciências Sociais - Conhecer o objecto de estudo da economia - Classificar os bens e as necessidades segundo diversos critérios - Conhecer os agentes económicos e respectivas funções - Caracterizar o processo produtivo - Definir os três sectores de produção e exemplificá-los com alguns ramos de actividade - Tipificar os diferentes factores produtivos - Caracterizar cada um deles - Calcular taxas de actividade e de desemprego - Avaliar a eficácia da produção através de vários conceitos de produtividade - Calcular os vários custos de produção - Compreender a importância da actividade de distribuição e respectivos circuitos - Caracterizar os diferentes tipos de comércio e métodos de venda 	70
Grupo II	<ul style="list-style-type: none"> • Rendimentos e repartição dos rendimentos • Redistribuição dos rendimentos • A utilização dos rendimentos – consumo e poupança 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender a formação dos rendimentos, bem como a sua repartição nas ópticas funcional e pessoal - Conhecer as causas e instrumentos de avaliação das desigualdades na repartição dos rendimentos - Compreender o papel do Estado na redistribuição dos rendimentos - Conhecer as políticas de combate das desigualdades - Conhecer e compreender os diversos tipos de consumo, bem como os factores que o influenciam - Compreender a lei subjacente às diferentes estruturas de consumo - Conhecer as consequências da sociedade de consumo e compreender a importância do consumerismo - Conhecer e compreender os destinos da poupança, bem como a importância do investimento na dinamização da actividade económica 	70

Grupo III	<ul style="list-style-type: none"> • Preços e mercados • Moeda • Inflação • O financiamento da actividade económica 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os diferentes tipos de mercado - Compreender a relação entre a oferta e a procura - Relacionar as deslocações da curva da procura/oferta com as alterações nas suas determinantes - Conhecer as funções da moeda - Relacionar a evolução tecnológica com o processo de desmaterialização da moeda - Compreender o fenómeno inflação - Conhecer o financiamento externo indirecto - Compreender as funções do crédito em relação ao crescimento da economia 	60
			Total: 200 pontos

2 – TIPOS DE PERGUNTA

- Resposta curta
- Escolha múltipla
- Verdadeiro/Falso
- Resposta livre/orientada (desenvolvimento)

3- CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO

Serão valorizados os seguintes aspectos

- Domínio da expressão escrita em geral
- O domínio da terminologia específica
- Objectividade e clareza das respostas
- Coerência dos argumentos

4 – MATERIAL A UTILIZAR

- Caneta preta ou azul
- Não é permitido o uso de lápis ou corrector na folha de respostas
- É permitida a utilização de máquina de calcular
- Folha de exame timbrada da Escola

5 – DURAÇÃO DA PROVA

135 MINUTOS