



ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ

**ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS
CAPITALIZÁVEIS
MATRIZ DA PROVA DE ECONOMIA C (MÓDULOS 1, 2 e 3)
ANO LECTIVO 2010/2011 Época de Janeiro, Abril e
Junho/Julho**

1 – ESTRUTURA DA PROVA

GRUPOS	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	COTAÇÃO
Grupo I	<ul style="list-style-type: none">• Crescimento económico e desenvolvimento.• O crescimento económico moderno.• As desigualdades actuais de desenvolvimento.	<ul style="list-style-type: none">. Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento.. Conhecer os principais indicadores de desenvolvimento e suas limitações.. Aplicar indicadores adequados no sentido de distinguir situações de crescimento económico das de desenvolvimento.. Compreender o processo de crescimento económico moderno.. Analisar as principais fontes de crescimento económico.. Analisar as principais características do crescimento económico moderno.. Avaliar o conhecimento humano como principal motor do crescimento económico moderno.. Avaliar algumas das desigualdades actuais, numa perspectiva de desenvolvimento.	70
Grupo II	<ul style="list-style-type: none">• A mundialização económica.• A globalização do mundo actual.• A globalização e os países em desenvolvimento.• A regionalização económica mundial – áreas económicas.• O desenvolvimento e a questão demográfica	<ul style="list-style-type: none">. Conhecer as etapas do processo de mundialização.. Compreender o conceito de mundialização económica.. Conhecer os vários tipos de globalização.. Reconhecer a complexidade do fenómeno da globalização.. Compreender os efeitos da globalização.. Compreender os efeitos do crescimento económico nas estruturas demográficas.. Compreender as causas e consequências económicas e sociais do fenómeno migratório actual.	70

Grupo III	<ul style="list-style-type: none"> • O desenvolvimento e os recursos ambientais • Direitos Humano • Economia e Justiça Social • Economia e Cidadania • Economia e Ecologia • Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> . Analisar as consequências ambientais e ecológicas da excessiva utilização dos recursos. . Avaliar soluções para os problemas ecológicos como externalidades positivas do processo de desenvolvimento. . Aplicar indicadores na avaliação de situações económicas, sociais e ambientais, decorrentes do processo de crescimento económico. . Compreender a necessidade de um entendimento integrado dos Direitos Humanos das diferentes gerações. . Reconhecer os Direitos Humanos como estruturantes no processo de desenvolvimento. . Problematizar a universalidade dos direitos humanos face à diversidade cultural. . Compreender a necessidade de articular economia, justiça social, liberdade e sustentabilidade a fim de se respeitar o direito ao desenvolvimento humano sustentável e solidário. . Problematizar a construção do desenvolvimento humano sustentável e solidário no actual contexto de globalização. 	60
			Total: 200 pontos

2 – TIPOS DE PERGUNTA

- Resposta curta
- Escolha múltipla
- Resposta livre/orientada (desenvolvimento)

3- CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO

Serão valorizados os seguintes aspectos

- Domínio da expressão escrita em geral
- O domínio da terminologia específica
- Objectividade e clareza das respostas
- Coerência dos argumentos

4 – MATERIAL A UTILIZAR

- Caneta preta ou azul
- Não é permitido o uso de lápis ou corrector na folha de respostas
- Folha de exame timbrada da Escola

5 – DURAÇÃO DA PROVA 135 MINUTOS