

ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ
ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS.
MATRIZ DA PROVA DE FILOSOFIA – MÓDULO 6 – 11ºANO
REGIME NÃO PRESENCIAL –2010/2011- ÉPOCAS: JAN., ABRIL, JUNHO-JULHO

ESTRUTURA DA PROVA E CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.

A prova é constituída por **dois grupos**; o grupo I tem três opções correspondentes aos três temas de opção programáticos, e cada opção tem três questões; o grupo II tem apenas uma questão.

A prova é constituída por **dois tipos de questões/itens**: de **resposta aberta de composição curta** (itens abertos de resposta restrita: questões de explicitação de conceitos, problemas, teses, etc) e de **resposta aberta e composição extensa** (itens abertos de resposta orientada: questões que exigem uma avaliação crítica).

Todas as questões serão classificadas em função do nível de desempenho das **competências filosóficas** exigidas - **conceptualizar, problematizar, argumentar**:

- **Identificar, clarificar, relacionar e comparar conceitos, problemas e/ou teses.**
- **Reconstituir e avaliar argumentos.**
- **Defender e criticar teses.**

As questões de resposta aberta serão também classificadas tendo em conta o nível de desempenho das **competências de comunicação** escrita em língua portuguesa:

- **Estrutura da composição.**
- **Sintaxe, pontuação e ortografia.**

Continuando a seguir a Informação nº 08(II)/05 do ME, atribuir-se-á aproximadamente 10% da totalidade da cotação da questão às competências de comunicação. O aluno obterá a totalidade da cotação atribuída às competências de comunicação se alcançar o nível de desempenho 3 : composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia. O aluno não obterá qualquer cotação se o seu nível de desempenho for 1: composição sem estruturação aparente, com a presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou sentido.

ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ
ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS.
MATRIZ DA PROVA DE FILOSOFIA – MÓDULO 6 – 11ºANO
REGIME NÃO PRESENCIAL –2010/2011- ÉPOCAS: JAN., ABRIL, JUNHO-JULHO (cont.)

Tipo de questões	Cotação	Critérios de classificação
OPÇÃO A		Competências de comunicação (4 pontos)
Grupo I – 1 item aberto de composição curta	40 pontos	Competências filosóficas (36 pontos)
Grupo I – 2 item aberto de composição curta	40 pontos	Competências de comunicação (4 pontos) Competências filosóficas (36 pontos)
Grupo I – 3 item aberto de composição curta	40 pontos	Competências de comunicação (4 pontos) Competências filosóficas (36 pontos)
OPÇÃO B		Competências de comunicação (4 pontos)
Grupo I – 1 item aberto de composição curta	40 pontos	Competências filosóficas (36 pontos)
Grupo I – 2 item aberto de composição curta	40 pontos	Competências de comunicação (4 pontos) Competências filosóficas (36 pontos)
Grupo I – 3 item aberto de composição curta	40 pontos	Competências de comunicação (4 pontos) Competências filosóficas (36 pontos)
OPÇÃO C		Competências de comunicação (4 pontos)
Grupo I – 1- item aberto de composição curta	40 pontos	Competências filosóficas (36 pontos)
Grupo I – 2 item aberto de composição curta	40 pontos	Competências de comunicação (4 pontos) Competências filosóficas (36 pontos)
Grupo I – 3 item aberto de composição curta	40 pontos	Competências de comunicação (4 pontos) Competências filosóficas (36 pontos)
Grupo II item aberto de composição extensa	80 pontos	Competências de comunicação (8 pontos) Competências filosóficas (72 pontos)

**ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ
ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS.**

MATRIZ DA PROVA DE FILOSOFIA – MÓDULO 6 – 11ºANO - REGIME NÃO PRESENCIAL- 2010/2011- ÉPOCAS: JAN., ABRIL, JUNHO-JULHO(CONT)

Tipo de questões	Conteúdos programáticos	Objectivos/ Competências programáticas	Temas/conteúdos específicos
<p>Opção A Grupo I Todas as questões deste grupo são de resposta aberta de composição curta Questões 1, 2 e 3</p>	<p>Opção A: A filosofia e os outros saberes 1.1. Realidade e verdade – a plurivocidade da verdade. 1.2. Necessidade contemporânea de uma racionalidade prática pluridisciplinar</p>	<p>OPÇÃO A- A FILOSOFIA E OS OUTROS SABERES 1. Questionar a verdade e a racionalidade dos vários saberes humanos enquanto configurações da realidade: -reconhecendo o carácter limitado dos nossos saberes e a riqueza e diversidade da realidade; - dando conta da plurivocidade da verdade; - salientando a necessidade de uma racionalidade prática pluridisciplinarmente apoiada.</p>	<p>Opção A: - a Filosofia e as outras áreas do saber. - as diferentes teorias da verdade. - racionalidade, irracionalidade e não-racionalidade. - verdade e racionalidade. - racionalidade teórica e racionalidade prática.</p>
<p>Opção B Grupo I Todas as questões deste grupo são de resposta aberta de composição curta Questões 1, 2 e 3</p>	<p>Opção B: A filosofia na cidade 2.1. Espaço público e espaço privado. 2.2. Convicção, tolerância e diálogo – a construção da cidadania.</p>	<p>OPÇÃO B- A FILOSOFIA NA CIDADE 1. Evidenciar a dimensão política da filosofia e a sua contribuição para a construção da cidadania: -distinguindo espaço público e espaço privado; - reconhecendo o espaço público como espaço estratégico para a construção e o exercício da cidadania; -salientando a importância do espaço privado para um exercício efectivo da cidadania; - mostrando a necessidade e a importância da convicção, da tolerância e do diálogo para a construção e aprofundamento da cidadania.</p>	<p>Opção B: - o problema da cidadania. - a democracia representativa (agregativa e deliberativa). - a democracia deliberativa e a directa. - teorias da cidadania</p>
<p>Opção C Grupo I Todas as questões deste grupo são de resposta aberta de composição curta Questões 1, 2 e 3</p>	<p>Opção C: A filosofia e o sentido 3.1. Finitude e temporalidade- a tarefa de se ser no mundo 3.2. Pensamento e memória – responsabilidade pelo futuro</p>	<p>OPÇÃO C- A FILOSOFIA E O SENTIDO 1. Clarificar o vínculo entre as dimensões pessoal, colectiva, histórica e ontológica do dar sentido à sua vida: -reconhecendo a finitude e a temporalidade da existência humana; -reconhecendo a existência humana como uma tarefa de se ser no mundo com outros; -salientando que a tarefa de dar sentido implica a memória do passado, o cidade pelo presente e a responsabilidade pelo futuro.</p>	<p>Opção C: - o problema do sentido da vida: finalidade e valor. - Sentido e objectividade. - Sentido e transitoriedade.</p>

**ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO – QUELUZ
ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS.**

MATRIZ DA PROVA DE FILOSOFIA – MÓDULO 6 – 11ºANO - REGIME NÃO PRESENCIAL- 2010/2011- ÉPOCAS: JAN., ABRIL, JUNHO-JULHO(CONT)

Tipo de questões	Conteúdos programáticos	Objectivos/ Competências programáticas
<p>Grupo II A questão única deste grupo é obrigatória, é de resposta aberta de ensaio, e é relativa ao ponto 3 dos conteúdos programáticos de qualquer das opções (1-A, 2-B ou 3-C): Tema/Problema do mundo contemporâneo.</p>	<p>Opção A: 1.3. Tema/Problema do mundo contemporâneo Opção 1.3.1. A ciência, o poder e os riscos. Opção 1.3.2. A tecnociência e a ética Opção 1.3.3. Outro tema.</p> <p>Opção B: 2.3. Tema/Problema do mundo contemporâneo Opção 2.3.1. O impacto da sociedade de informação na vida quotidiana. Opção 2.3.2. Os direitos humanos e a globalização. Opção 2.3.3. Outro tema</p> <p>Opção C: 3.3- Tema/Problema do mundo contemporâneo Opção 3.3.1. A responsabilidade ecológica Opção 3.3.2. A responsabilidade pelas gerações futuras Opção 3.3.3. Outro tema</p>	<p>OPÇÃO A- A FILOSOFIA E OS OUTROS SABERES 2. Debater problemas contemporâneos colocados pelo impacto prático da ciência e da tecnologia: -reconhecendo a ciência como um produto histórico-social; -analisando o poder e os riscos inerentes ao desenvolvimento da ciência; -problematizando as implicações éticas da tecnociência; -dando conta da pressão do poder económico e político sobre a investigação científica; - reconhecendo a necessidade da emergência de uma opinião pública esclarecida e interventiva acerca da orientação da investigação científica e das suas aplicações.</p> <p>OPÇÃO B- A FILOSOFIA NA CIDADE 2. Debater problemas colocados pela sociedade da informação e pela globalização na actualidade: -reconhecendo as possibilidades de enriquecimento pessoal, social e cultural proporcionadas pela sociedade de informação; -reconhecendo a necessidade de submeter ao pensamento crítico a multiplicidade das fontes e dos conteúdos da informação; -problematizando a relação entre globalização e diversidade cultural; -reconhecendo a importância do diálogo e comunicação entre culturas; -distinguindo o respeito pela diversidade cultural do indiferentismo moral; -problematizando a relação entre direitos humanos e globalização.</p> <p>OPÇÃO C- A FILOSOFIA E O SENTIDO 2. Debater problemas relacionados com a responsabilidade humana pelo futuro: -reflectindo sobre o conflito e o mal na história; -reconhecendo a importância do pensamento e da memória para a construção do sentido da vida colectiva; -evidenciando a diversidade como um valor insuperável do viver em comum; -consciencializando a responsabilidade humana pelo ambiente como imperativo ético para não inviabilizar um futuro para a humanidade.</p>