

ESCOLA SECUNDÁRIA/3 PADRE ALBERTO NETO
ENSINO RECORRENTE SECUNDÁRIO (módulos capitalizáveis)
AVALIAÇÃO SUMATIVA - modalidade de frequência não presencial

Época de Janeiro, Abril, Junho/Julho

Ano lectivo 2010/2011

Geografia A

MATRIZ - 4º Módulo (11º ano)

Perfil

Tipo: Prova escrita

Duração: 90 minutos

Estrutura:

3 grupos:

- ◆ A organização das áreas urbanas;
- ◆ A expansão urbana;
- ◆ Problemas urbanos.

Tipologia dos itens:

- ◆ Questões de escolha múltipla ou V/F
- ◆ Questões de resposta curta
- ◆ Questões de resposta estruturada em função de justificação de textos, interpretação de gráficos, quadros de dados e de mapas.

Material:

- ◆ Material de escrita: caneta tinta azul ou preta;
- ◆ Não é permitido o uso de lápis nem de corrector.

Critérios de classificação:

- ◆ Domínio dos conteúdos programáticos;
- ◆ Clareza, objectividade e organização na expressão escrita;
- ◆ Adequação das respostas às perguntas colocadas;
- ◆ Emprego de terminologia específica;
- ◆ Capacidade de análise e interpretação de textos e figuras;
- ◆ Capacidade de aplicação de conhecimentos a novas situações.



ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS

GEOGRAFIA A

11º ANO - 4º MÓDULO

MATRIZ DA AVALIAÇÃO SUMATIVA (modalidade de frequência não presencial)

CONTEÚDOS		OBJECTIVOS	COTAÇÕES
4 - As Cidades como Crescem e como se Organizam	4.1.1 - A Organização das áreas urbanas	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Justificar as dificuldades em definir cidade e centro urbano; ◆ Relacionar a diferenciação do espaço urbano com o desenvolvimento dos transportes; ◆ Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano; ◆ Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo; ◆ Explicar o papel das actividades terciárias na organização do espaço urbano; ◆ Explicar a diferenciação social das áreas residenciais. 	80 pontos
	4.1.2 - A expansão urbana	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Relacionar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos e o desenvolvimento dos transportes e vias de comunicação; ◆ Problematizar os impactos territoriais resultantes da progressiva substituição do solo agrícola para uso urbano e industrial; ◆ Caracterizar e comparar as áreas metropolitanas de Lisboa e do Porto; ◆ Explicar o papel das áreas metropolitanas num contexto regional e nacional. 	60 pontos
	4.1.3 - Problemas urbanos	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Problematizar a qualidade de vida urbana; ◆ Equacionar os principais problemas urbanos; ◆ Indicar medidas de recuperação da qualidade de vida urbana; ◆ Equacionar o papel dos instrumentos de planeamento na prevenção e resolução dos problemas urbanos. 	60 pontos