

ESCOLA SECUNDÁRIA/3 PADRE ALBERTO NETO
ENSINO RECORRENTE SECUNDÁRIO (módulos capitalizáveis)
AVALIAÇÃO SUMATIVA - modalidade de frequência não presencial

Época de Janeiro, Abril, Junho/Julho

Ano lectivo 2010/2011

Geografia A

MATRIZ - 4º, 5º E 6º Módulos (11º ano)

Perfil

Tipo: Prova escrita

Duração: 135 minutos

Estrutura:

4 grupos:

- ◆ As cidades como crescem e como se organizam;
- ◆ O campo e as relações cidade-campo;
- ◆ A população, como se movimenta e como comunica;
- ◆ A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades;

Tipologia dos itens:

- ◆ Questões de escolha múltipla ou V/F
- ◆ Questões de resposta curta
- ◆ Questões de resposta estruturada em função de justificação de textos, interpretação de gráficos, quadros de dados e de mapas.

Material:

- ◆ Material de escrita: caneta tinta azul ou preta;
- ◆ Não é permitido o uso de lápis nem de corrector.

CrITÉrios de classificação:

- ◆ Domínio dos conteúdos programáticos;
- ◆ Clareza, objectividade e organização na expressão escrita;
- ◆ Adequação das respostas às perguntas colocadas;
- ◆ Emprego de terminologia específica;
- ◆ Capacidade de análise e interpretação de textos e figuras;
- ◆ Capacidade de aplicação de conhecimentos a novas situações.



GEOGRAFIA A

ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS

11º ANO - 4º, 5º E 6º MÓDULOS

MATRIZ DA AVALIAÇÃO SUMATIVA (modalidade de frequência não presencial)

CONTEÚDOS		OBJECTIVOS	COTAÇÕES
4º Módulo	4- As Cidades como Crescem e como se Organizam	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Relacionar a diferenciação do espaço urbano com o desenvolvimento dos transportes; ◆ Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano; ◆ Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo; ◆ Relacionar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos; ◆ Problematizar os impactos territoriais resultantes da progressiva substituição do solo agrícola para uso urbano e industrial; ◆ Explicar o papel das áreas metropolitanas num contexto regional e nacional. ◆ Problematizar a qualidade de vida urbana; ◆ Indicar medidas de recuperação da qualidade de vida urbana. 	60 pontos
5º Módulo	5- O Campo e as relações cidade-campo	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com os factores físicos e humanos; ◆ Identificar os problemas estruturais da agricultura portuguesa; ◆ Caracterizar a ocupação da Superfície Agrícola Utilizada (SAU); ◆ Diferenciar os objectivos iniciais da PAC dos das respectivas reformas; ◆ Explicar os reflexos da PAC e das respectivas reformas na agricultura portuguesa; ◆ Reconhecer que a potencialização do sector agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos; ◆ Identificar impactos ambientais dos sistema de produção agro-pecuária; ◆ Equacionar a valorização das áreas rurais, tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas; ◆ Explicar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais; ◆ Reconhecer o papel dinamizador da implantação da indústria nas áreas rurais; ◆ Caracterizar a rede urbana portuguesa; ◆ Identificar medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana; ◆ Explicar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana; ◆ Referir a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibéricas e europeia. 	60 pontos
6º Módulo	6 - A População, como se movimenta e comunica	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Relacionar o desenvolvimento dos transportes com o encurtamento das distâncias e a dinamização das actividades económicas; ◆ Comparar as vantagens e desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal; ◆ Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território nacional; ◆ Discutir a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias; ◆ Reconhecer a importância do uso do transporte multimodal; ◆ Conhecer a distribuição espacial das redes de comunicação no território português; ◆ Discutir as implicações do uso dos transportes e das tecnologias da Informação e Comunicação na qualidade de vida da população. 	40 pontos
	7 - A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Identificar e localizar os países que aderiram à União Europeia, em 2004; ◆ Conhecer os critérios definidos pelo Conselho Europeu para a adesão dos PECO; ◆ Reflectir sobre os desafios e oportunidades que o alargamento da União Europeia coloca a Portugal; ◆ Discutir as aplicações da Política Comunitária do Ambiente em Portugal e as prioridades da política nacional em matéria ambiental; ◆ Compreender o papel da política comunitária na redução das principais desigualdades regionais, às escalas nacional e comunitária. 	40 pontos