

Escola Secundária / 3 Padre Alberto Neto
Ensino recorrente de nível secundário
Avaliação NP
2010 2011 / Janeiro, Abril e Junho – Julho

História A – Módulos 1, 2 e 3 (10º Ano)

Matriz

1) Perfil

Tipo:

Prova escrita com itens de composição.

Duração:

Cento e trinta e cinco minutos.

Estrutura:

Três grupos de questões (I / II / III), correspondentes aos módulos 1, 2 e 3.

Organização dos grupos:

I - Quatro itens de composição; II - Quatro itens de composição; III - Quatro itens de composição.

Tipologia dos itens:

Doze itens de composição.

Itens - Nº / Cotações:

	Aquisição e Compreensão	Análise	Síntese	Cotação
I Módulo 1	2 itens (30 pontos)	2 itens (30 pontos)		60 pontos
II Módulo 2	2 itens (30 pontos)	1 item (20 pontos)	1 item (20 pontos)	70 pontos
III Módulo 3	2 itens (30 pontos)	1 item (20 pontos)	1 item (20 pontos)	70 pontos
Total (Nº de itens)	6	4	2	12
Total (Cotações)	90	70	40	200

2) Critérios de classificação

Forma:

- Resolução estruturalmente correcta: introdução, desenvolvimento e conclusão;
- Cumprimento das regras gramaticais (morfologia e sintaxe).

Conteúdo:

- Adequação à questão;
- Rigor conceptual;
- Interpretação adequada de documentos;
- Explicitação de conceitos;
- Sustentação de conhecimentos;
- Articulação e organização de conteúdos.

Os documentos (textos, figuras, mapas, quadro de valores) que introduzem cada questão, grupo ou subgrupo de questões devem ser utilizados nas resoluções dos respectivos itens.

3) Conteúdos / Objectivos

Conteúdos	Objectivos
<p data-bbox="667 320 763 343" style="text-align: center;">Módulo 1</p> <ul data-bbox="264 359 1216 603" style="list-style-type: none">- A democracia antiga: os direitos dos cidadãos e o exercício de poderes;- Uma cultura aberta à cidade: a arquitectura e a escultura, expressão do culto público e da procura da harmonia;- Roma, cidade ordenadora de um império urbano: a unidade do mundo imperial;- A progressiva extensão da cidadania;- A romanização da Península Ibérica, um exemplo de integração de uma região periférica no universo imperial. <p data-bbox="667 619 763 641" style="text-align: center;">Módulo 2</p> <ul data-bbox="264 657 1216 901" style="list-style-type: none">- O quadro económico e demográfico - expansão e limites do crescimento – expansão agrária, dinamização das trocas regionais e afirmação das grandes rotas do comércio externo;- A fixação do território – do termo da reconquista ao estabelecimento e fortalecimento de fronteiras;- O poder régio, factor estruturante da coesão interna do reino – a centralização do poder; o combate à expansão senhorial e a promoção política das elites urbanas; a afirmação de Portugal no quadro político ibérico. <p data-bbox="667 917 763 940" style="text-align: center;">Módulo 3</p> <ul data-bbox="264 956 1070 1200" style="list-style-type: none">- O cosmopolitismo das cidades hispânicas – importância de Lisboa e Sevilha;- O contributo português: inovação técnica; observação e descrição da natureza;- A matematização do real; a revolução das concepções cosmológicas;- Os caminhos abertos pelos humanistas;- A reinvenção das formas artísticas;- A Reforma Protestante;- Contra-Reforma e Reforma Católica.	<p data-bbox="1630 320 1727 343" style="text-align: center;">Módulo 1</p> <ul data-bbox="1283 359 2123 571" style="list-style-type: none">- Compreender o modelo democrático ateniense, em comparação com o conceito actual de democracia;- Avaliar os padrões estéticos da arte grega no período clássico;- Conhecer os instrumentos integradores do Império Romano;- Compreender o processo de romanização;- Valorizar o legado político e cultural da romanização. <p data-bbox="1630 587 1727 609" style="text-align: center;">Módulo 2</p> <ul data-bbox="1283 625 2123 826" style="list-style-type: none">- Reconhecer os factores que contribuíram para a prosperidade europeia dos séculos XI a XIII;- Integrar a definição do espaço português no contexto da Reconquista;- Interpretar a afirmação do poder régio em Portugal como elemento estruturante do poder concelhio e do país senhorial e promotor da autonomia do reino no contexto ibérico. <p data-bbox="1630 842 1727 865" style="text-align: center;">Módulo 3</p> <ul data-bbox="1283 880 2123 1305" style="list-style-type: none">- Avaliar a importância económica e cultural das cidades hispânicas de Lisboa e Sevilha;- Identificar o contributo português para a inovação técnica e para a nova visão do mundo e da natureza nos séculos XV e XVI;- Relacionar as características do Oceano Atlântico com a adopção do método de navegação astronómica;- Explicar a revolução copernicana;- Identificar as características estéticas e artísticas da arquitectura, escultura e pintura renascentistas;- Caracterizar o quadro político, moral e religioso da Europa no decurso do movimento da Reforma;- Avaliar o impacto da Reforma Católica na sociedade portuguesa.