

Escola Secundária / 3 Padre Alberto Neto
Ensino recorrente de nível secundário
Avaliação NP
2010 – 2011 / Janeiro, Abril e Junho – Julho

História A – Módulo 4 (11º Ano)

Matriz

1) Perfil

Tipo:

Prova escrita com itens de composição.

Duração:

Noventa minutos.

Estrutura:

Quatro grupos de itens de questões (I / II / III / IV), correspondentes às unidades 1, 2, 3 e 4.

Organização dos grupos:

I – Um item de composição; II - Dois itens de composição; III - Três itens de composição; IV - Dois itens de composição.

Tipologia dos itens:

Oito itens de composição.

Itens - Nº / Cotações:

	Aquisição e Compreensão	Análise	Síntese	Cotação
I Unidade 1	1 item (25 pontos)			25 pontos
II Unidade 2	1 item (25 pontos)	1 item (25 pontos)		50 pontos
III Unidade 3	1 item (25 pontos)	1 item (25 pontos)	1 item (25 pontos)	75 pontos
IV Unidade 4	1 item (25 pontos)	1 item (25 pontos)		50 pontos
Total (Nº de itens)	4	3	1	8
Total (Cotações)	100	75	25	200

2) Critérios de classificação

Forma:

- Resolução estruturalmente correcta: introdução, desenvolvimento e conclusão;
- Cumprimento das regras gramaticais (morfologia e sintaxe).

Conteúdo:

- Adequação à questão;
- Rigor conceptual;
- Interpretação adequada de documentos;
- Explicitação de conceitos;
- Sustentação de conhecimentos;
- Articulação e organização de conteúdos

Os documentos (textos, figuras, mapas, quadro de valores) que introduzem cada questão, grupo ou subgrupo de questões devem ser utilizados nas resoluções dos respectivos itens.

3) Conteúdos / Objectivos

Conteúdos	Objectivos
<p style="text-align: center;">Unidade 1</p> <p>População da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento.</p>	<p style="text-align: center;">Unidade 1</p> <p>- Reconhecer nas crises demográficas um factor de agravamento das condições do mundo rural e de perturbação da tendência de crescimento da economia europeia.</p>
<p style="text-align: center;">Unidade 2</p> <p>A Europa dos Estados Absolutos e a Europa dos parlamentos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estratificação social e poder político nas sociedades de Antigo Regime.	<p style="text-align: center;">Unidade 2</p> <p>- Compreender os fundamentos da organização político-social do Antigo Regime e as expressões que a mesma assumiu.</p>
<p style="text-align: center;">Unidade 3</p> <p>Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio; o equilíbrio europeu e a disputa das áreas coloniais;- A hegemonia económica britânica: condições de sucesso e arranque industrial;- Portugal – dificuldades e crescimento económico.	<p style="text-align: center;">Unidade 3</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreender que o equilíbrio político dos Estados no sistema internacional dos séculos XVII e XVIII se articula com o domínio de espaços coloniais;- Reconhecer, nas práticas mercantilistas, modos de afirmação das economias nacionais;- Relacionar a formação de um mercado nacional e o arranque industrial ocorridos em Inglaterra com a transformação irreversível das estruturas económicas;- Compreender a influência das relações internacionais nas políticas económicas portuguesas e na definição do papel de Portugal no espaço europeu e atlântico.
<p style="text-align: center;">Unidade 4</p> <p>Construção da modernidade europeia:</p> <ul style="list-style-type: none">- A filosofia das Luzes;- Portugal – o projecto pombalino de inspiração iluminista.	<p style="text-align: center;">Unidade 4</p> <p>- Valorizar o contributo dos progressos do conhecimento e da afirmação da filosofia das Luzes para a construção da modernidade europeia.</p>