

Matriz do Módulo 1 – Métodos de Apoio à decisão

10º ANO

1. OBJECTO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referente o Programa de Matemática Aplicada às Ciências Sociais do Ensino Secundário e avalia as competências, os objectivos e os conteúdos e temas nele explicitados. O Programa pode ser consultado em <http://www.anq.gov.pt/default.aspx?access=1> ou na Biblioteca da ESPAN.

2. ESTRUTURA, TIPOS DE QUESTÕES E COTAÇÃO DA PROVA

A classificação da prova escrita será expressa na escala de 0 a 200 pontos.

A prova é constituída por questões de resposta aberta, para as quais deverá apresentar o raciocínio efectuado, os cálculos e as justificações que julgue necessárias, nas respectivas respostas.

Pretende-se aferir a aquisição e compreensão de conhecimentos básicos, bem como a sua aplicação a novas situações de acordo com o programa em vigor. Valorizar-se-á também a leitura e interpretação, o sentido crítico na leitura e informação numérica e a pertinência das justificações.

As cotações distribuem-se pelos temas e conteúdos de acordo com o seguinte critério, podendo haver um desvio de ± 5 pontos, em cada um dos temas.

<u>CONTEÚDOS</u>		Aquisição e compreensão dos conhecimentos	Aplicação em novas situações		<u>TOTAL</u>	
		Cálculo/Compreensão	Aplicação	Análise	%	Pontos
<u>TEORIA MATEMÁTICA DAS ELEIÇÕES</u>	<u>SISTEMAS DE VOTAÇÃO</u> ▪ Maioritário; ▪ Por ordem de preferência Paradoxo de Condorcet ▪ Por aprovação.	30 %	10 %	5 %	45 %	90
	<u>PARTILHAS NO CASO DISCRETO</u> ▪ Método de Hondt; ▪ Método de Hamilton; ▪ Método de Jefferson; ▪ Método de Adams; ▪ Método de Webster; ▪ Método de Huntington-Hill.	25 %	5 %	5 %	35 %	70
<u>TEORIA DA PARTILHA EQUILIBRADA</u>	<u>PARTILHAS NO CASO CONTÍNUO</u> ▪ Método do divisor único; ▪ Método do seleccionador único; ▪ Método do último a diminuir; ▪ Método livre de inveja.	10 %	5 %	5 %	20 %	40
	<u>TOTAL</u>	65 %	35 %		100 %	200

3. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O examinando deve ainda ser portador de material de desenho (régua, compasso, esquadro e transferidor) e de calculadora gráfica. A lista das calculadoras admissíveis é fornecida pela Direcção Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de «esferográfica-lápis» nem de corrector.

4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A cotação de cada alínea será sempre um número inteiro.

A classificação de uma questão não deve ser prejudicada pela utilização de dados incorrectos obtidos em cálculos anteriores, desde que o grau de dificuldade se mantenha.

Os erros ocasionais de contas, que não alterem significativamente a estrutura ou dificuldade da questão, não devem ser penalizados em mais de 20% da cotação desta.

Caberá ao(s) professor(es) corrector(es) adoptar(em) um critério para fraccionar as cotações, de modo a classificar os conhecimentos revelados quando a resolução de uma questão não estiver totalmente correcta.

6. INDICAÇÕES ESPECÍFICAS

A prova tem um formulário em anexo.

A quantidade de fórmulas incluídas pode ultrapassar o número das que podem, eventualmente, ser necessárias à realização de cada prova.