

ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO
MATRIZ DO EXAME PARA O ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS
PORTUGUÊS - 10º ANO – MÓDULOS 1,2,3

Duração da Prova: 135 minutos

Épocas de Jan/Abr/Jun 2010/2011

Objectivos Conteúdos	Compreender a mensagem expressa no texto	Apreender sentidos e aplicar conhecimentos específicos da crónica	Interpretar ideias/ sentimentos veiculados no texto	Construir um resumo	Construir um texto descritivo	Pontos
Parte I Questionário Texto dos Media – Crónica		25				25
Elementos estruturadores de sentido	10		30			40
Recursos expressivos	5		10			15
Funcionamento da língua	20					20
Parte II Resumo				50		50
Parte III Produção de texto – texto descritivo					50	50
TOTAL	35	25	40	50	50	200

ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO
ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS - PERFIL DA PROVA ESCRITA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA
MODALIDADE DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL - 10º ANO - MÓDULO 1,2,3

Duração da prova: 135 minutos

Português

Ano lectivo:2010/2011

OBJECTIVOS

Avaliar:

- A capacidade de compreensão e interpretação de um texto dos Media;
- O conhecimento de temas da Língua e Literatura Portuguesa incluídos no programa;
- A capacidade de produzir textos descritivos;
- A capacidade de sintetizar um texto.
- O domínio das estruturas gramaticais da Língua Portuguesa.

ESTRUTURA DA PROVA

A prova realizar-se-á na modalidade de teste escrito e será constituído por dois grupos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Grupo I Texto dos Media – **a crónica literária**

Grupo II Produção de texto – **resumo**

Grupo III Produção de texto – **texto descritivo**

CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO E COTAÇÕES POR GRUPO

Grupo I 100 pontos	Grupo II 50 pontos	Grupo III 50 pontos
O aluno deverá ser capaz de analisar e interpretar correctamente um texto dos media.	O aluno deverá ser capaz de produzir um resumo.	O aluno deverá ser capaz de produzir um texto descritivo.
Total: 200 pontos		

CRITÉRIOS DE APRECIACÇÃO DA CORRECÇÃO FORMAL

Ao responder às questões apresentadas, o aluno deverá ter em conta que, na apreciação da sua prova, além dos aspectos de conteúdo, serão também considerados os aspectos da redacção (ortografia, pontuação, correcção sintáctica), organização lógica das ideias, clareza e capacidade de síntese (peso global de 30%).