

ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE ALBERTO NETO
MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA NA MODALIDADE
DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Novo Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis

Época de Janeiro, Abril e Junho

DISCIPLINA: PSICOLOGIA B

(MÓDULO 1)

Ano lectivo 2010/2011

Duração da prova: 90 minutos

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA Nº DE QUESTÕES	COTAÇÕES (EM PONTOS)
1. Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos factores biológicos, cerebrais e culturais	1.1. Os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas: ADN, genes e cromossomas 1.2. As influências genéticas e epigenéticas no comportamento: hereditariedade específica e individual; genótipo e fenótipo; preformismo e epigénese 1.3. A relação entre complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico: filogénese e ontogénese; programa genético fechado e aberto; a neotenia 1.4. Os elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso: neurónio e sinapse 1.5. O funcionamento global do cérebro: a lateralização hemisférica e a especificidade das regiões corticais; o papel das áreas frontais	Grupo 1 . 4 questões de resposta objectiva	(25 pontos x 4)

<p>2. Compreender as relações com os outros como espaço de construção da identidade pessoal</p>	<p>1.6. A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano: a unidade e integração sistémica do cérebro; a lentificação e plasticidade cerebrais</p> <p>1.7. Os factores fundamentais no processo de tornar-se humano: socialização, cultura e padrões culturais</p> <p>1.8. A história pessoal como organização de factores internos e externos: auto-organização e adaptação</p> <p>1.9. A riqueza da diversidade humana: diversidade biológica, cultural e individual</p> <p>2.1. As relações precoces e a estrutura da relação do bebé com a mãe: imaturidade biológica, competências relacionais e relação de vinculação</p> <p>2.2. Os processos fundamentais de cognição social: impressões, expectativas, atitudes e representações sociais</p> <p>2.3. Os processos de influência entre os indivíduos: normalização, conformismo e obediência</p> <p>2.4. Os processos de relação entre os indivíduos e os grupos: atracção, agressão e intimidade; estereótipos, preconceitos e discriminação; conflito e cooperação</p>	<p>Grupo 2 4 questões de resposta objectiva</p>	<p>(25 pontos x 4)</p> <p>Total:200 pontos</p>
--	--	--	--

Critérios gerais de classificação: esclarecimento/análise de conceitos(20%); mobilização de conhecimentos(70%); correcção sintáctica e ortográfica (10%).